

Reg. No. :

S-2208

Name :

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY
SAY / IMPROVEMENT EXAMINATION, JUNE – 2023**

Part – II

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours**മലയാളം**

Cool-off time : 15 Minutes

(MALAYALAM)

Maximum : 80 Scores

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- 15 മിനിറ്റ് സമാഖ്യാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഇഷട്ടമുള്ളവ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൃതിണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കാം.
- ഓരോ ചോദ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

1 മുതൽ 6 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉചിതമായ രണ്ടുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക. 2 എണ്ണർ വിതാ. $(5 \times 2 = 10)$

1. മാതൃഭാഷാ പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഇ.എം.ജി. സുദർശൻ അഭിപ്രായത്തിൽ നിന്നും വ്യക്തമാകുന്ന രണ്ട് ആശയങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിന് മാതൃഭാഷ സഹായകമാണ്.
 - പുതിയ ആശയങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിന് മാതൃഭാഷ സഹായകമാണ്.
 - ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് മാതൃഭാഷ ആവശ്യമില്ല.
 - എല്ലാ വൈജ്ഞാനിക മേഖലകളും ഉൾക്കൊള്ളാൻ മാതൃഭാഷയ്ക്കിയും.
 - സാഹിത്യ പഠനത്തിന് മാത്രമേ മാതൃഭാഷ സഹായകമാകുന്നുള്ളൂ.
2. കാട്ടാളൻ നഷ്ടസൗഭ്യങ്ങളെ സുചിപ്പിക്കുന്ന രണ്ട് പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ണെത്തുക.
 - കരിമരണം കാവലിതിക്കും കടുനോവിൻ കോട്ട
 - പച്ചപ്പെടു ചാട്ടിനടക്കും മുത്തമോപ്പുല്ലുകൾ
 - കരിമേഡിം ചത്തുകിടക്കും കാകോളുക്കടലോ മാനം
 - കറുകപ്പുൽത്തുനിവത്താവിലി കളുമെഴുതിപ്പാടിയ രാവുകൾ



3. ‘ഗൗളിജനം’ എന്ന കമ്പ്യൂട്ട് അനുയോജ്യമായ വസ്തുതകൾ എവ്.
 - ആൻഡ്രോഡ് പേണ്ടുല്ലിയുടെ തീരുമാനത്തെ അംഗീകരിക്കുന്നു.
 - മമതയാണ് സർവദാവഞ്ചിത്വം കാരണം
 - എത്ര പുരോഗമിച്ചാലും മനുഷ്യർക്ക് അനധികാരിക്കുന്ന മാറ്റമില്ല.
 - സന്ദർശകയുടെ വരവ് രോഗിയ്ക്കും യുവതിയ്ക്കും ആശ്വാസമെക്കുന്നു.
4. നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ രണ്ട് സവിശേഷതകൾ എടുത്തതശുത്രുക.
 - അറിവും വിവരങ്ങളും തൽസമയം ലഭിക്കുന്നു.
 - വ്യക്തി സ്വകാര്യതയെ മാനിക്കുന്നു.
 - സ്വത്രന്ത്രമായ ആവിഷ്കാരത്തിന് സൗകര്യമുണ്ട്.
 - ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ വലുപ്പം സംബന്ധിച്ച നിബന്ധനകളുണ്ട്.
5. “കുറവല്ലാതെ നമുക്കൊരുവസ്തു പറവാനില്ല ജനിച്ചേപ്പിനെ” – ശ്രീലാവതിയുടെ പതിഭവത്തിൽ നിന്നും വ്യക്തമാക്കുന്ന വസ്തുതകൾ എവ്.
 - ഭർത്താവിനെ പരിചരിക്കില്ലായെന്ന തീരുമാനം
 - എന്നും കൂറപ്പെടുത്തൽക്കേട്ട് ജീവിക്കാനാണ് തന്റെ യോഗമെന്ന ആത്മഗതം
 - ജാതകദോഷം സ്ഥിരമാക്കിയാൽ സാമാന്യവിധിയാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാട്
 - ഭർത്താവിന് നൽകുന്ന ഉഷയങ്ങൾക്ക് ക്ഷുത്യമായ ഫലം ലഭിക്കുന്നുവെന്ന ആശ്വാസം.
6. ‘ബദരിയും പതിസരങ്ങളും’ എന്ന യാത്രാവിവരണ ഭാഗത്തെ പരാമർശങ്ങളേവ.
 - യമുനോത്രീ ക്ഷേത്ര വിവരണം.
 - പട്ടാളക്കാരുടെ ജീവിത ചിത്രീകരണം.
 - അസിത മുനിയൈക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശം
 - അല്പമിനിയം ക്യാമ്പിന്റെ വിവരണം
7. മുതൽ 10 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്കുത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വിതരം. $(3 \times 2 = 6)$
8. ‘വാംബൈയുടെ ഹൃദയത്തുകിപ്പുകൾ’ എന്ന ഫീച്ചറിൽ സച്ചിന്റെ വിടവാങ്ങലിനെ ബൈക്കാറിക്കയോടെ ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്ന രണ്ട് സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ണഭ്രംഖിയെഴുതുക.
9. ‘പ്രതിസന്ധികളെ തരണംചെയ്ത് മുന്നേറിയ വ്യക്തിയാണ് കലാമണ്ഡലം ഫൈററലി’ – ഫൈററലിയുടെ ജീവിതത്തിലെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രതിസന്ധികൾ പാഠാഗത്തു നിന്നും കണ്ണഭ്രംഖിയുക.
10. അച്ചന്മമമാർ കരുതിയതിനെക്കാൾ നിശ്ചയാർഹശ്യമുള്ളവരായിരുന്നു ടോട്ടോയും ജോവലും എന്നു തെളിയിക്കുന്ന രണ്ട് സന്ദർഭങ്ങൾ ‘പ്രകാശം ജലം പോലെയാണ്’ എന്ന കമ്പയിൽ നിന്നും കണ്ണഭ്രംഖിയുക.

11 മുതൽ 17 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്റ്റോർ വിതം. $(6 \times 4 = 24)$

11. പ്രാർത്ഥന തനിക്കുവേണ്ടി മാത്രമല്ല, എല്ലാവർക്കും വേണ്ടിയുള്ളതാണ് – എന്ന സകലപ്പമാണ് ശ്രീകാരാധാന്ദഗുരുവിന്റെ ‘ദൈവദശക’ത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്നത്. കുറിപ്പുണ്ടുക.
12. ‘വ്യക്തവും ശക്തവും ശുഭവുമായിരിക്കണം മാധ്യമങ്ങളിലെ ഭാഷാർത്ഥി’ – ഡോ.വി.ആർ പ്രബോധചന്ദ്രൻ്റെ ലേവനത്തെ ആസ്പദമാക്കി ലഭ്യകുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
13. മരണം ഫലിതമായി മാറുകയാണ് ‘തേനൈ’ എന്ന കവിതയിൽ – സ്വാഭിപ്രായം കുറിക്കുക.
14. “എനിക്കുണ്ടല്ലോ നിങ്ങളെക്കാൾ ഗൗരവം” – (അഗ്നിവർണ്ണന്റെ കാലുകൾ) അടിച്ചു തളിക്കാരിയുടെ വാക്കുകളിലുടെ വ്യക്തമാക്കുന്ന ആശയമെന്ത്?
15. കേരളീയമായ പ്രമേയം പുലിക്കോട്ടിൽ കൃതികളുടെ പ്രത്യേകതയാണ്. ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.
16. “ഉലക്കാക്കയുല്ലോ മട്ടിൽ അലറി കാട്ടാളൻ” – (കിരാതവുത്തം) സന്ദർഭം വിശദമാക്കുക.
17. പീച്ചറിനുവേണ്ട ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.

18 മുതൽ 21 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഒരു പുരത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്റ്റോർ വിതം. $(3 \times 6 = 18)$

18. ദുഷ്പ്രാന്തന്റെ കരിനമായ നിറവചനങ്ങളോടുള്ള ശക്കുന്നളയുടെ പ്രതികരണം എന്തായിരുന്നു?
19. സാങ്കേതിക വിദ്യയിലെ പുതിയ കണ്ണൂപിടുത്തങ്ങൾ ഓരോ വ്യക്തിയിലും വരുത്തുന്ന മാറ്റങ്ങൾ ‘കൈയോപ്പില്ലാത്ത സന്ദേശം’ എന്ന പാഠാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിലയിരുത്തുക.
20. “ആവിപ്പിംഞാരത്തിലെ ആത്മാർത്ഥത ആത്മകമായുടെ മാറ്റുവർഖിപ്പിക്കും” – കലാമണ്ഡലം ഹൈദരലിയുടെ ആത്മക്രമാഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിലയിരുത്തുക.
21. ‘ബദരിയും പതിസരങ്ങളും’, ‘യമുനോത്രിയുടെ ഉഷ്മളതയിൽ’ എന്നീ ധാത്രാവിവരണ ഭാഗങ്ങൾ താരതമ്പ്യപ്പെടുത്തി സഖ്യാര സാഹിത്യത്തിനു വേണ്ട സവിശേഷതകൾ കണ്ണെത്തുക.

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന കാവ്യഭാഗം വായിച്ച് 22 മുതൽ 24 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക്
ഉച്ചിതമായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തുക. 2 സ്നേഹർ വിതാം. (3 × 2 = 6)

അതികാത്തപോടു വരുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഞാൻ
കരയായ്ക്കൊമനേ, കർശി വാടി
പുരികവും ചുണ്ണം ചുള്ളിച്ചു നീ വിഞ്ഞി.
കരയായ്ക്കൊമനേ, വരുന്നു ഞാൻ
പനിനീർ ചുംപകചുറുമുള്ളേറ്റു, നിൻ
കുരുന്നു കൈവിരൽ മുറിഞ്ഞിതെ !
തനിയേ തെമാവിൽക്കയറി വീണോമൽ
ചുറു കാൽമുട്ടുകൾ പതഞ്ഞിതെ !
കരുതേണം, തല്ലുമിതിനായ് ഞാനെന്നു,
കരയേണം നോവുമകന്നുപോം
അനിയാപ്പേതൽ നീ കളിയാടിയേറു
മുറിവു ഭൂഷണം നിനക്കുണ്ണി.
ഉരച്ചിവള്ളുമക്ഷത മോരോന്നുമേ
തിരിച്ചു ചുംബിച്ചാളുടനുമും,
സംഹ്യാരിച്ച പുജ്ഞത്തെയളി പോലെ, കുട്ടി
ചിത്രിച്ചാൻ കാർ നീങ്ങും ശശിപോലെ

(പരുക്കേറു കുട്ടി)

(ഭൂഷണം – അലകാരം, കഷതം – മുറിവ്, ശശി – ചന്ദ്രൻ)

22. കുട്ടി കരയാനുണ്ടായ കാരണമെന്താണ് ?
23. മുറിവ് ഭൂഷണമാണെന്ന് അം പറഞ്ഞതിനു പിന്നിലുള്ള ആശയമെന്ത് ?
24. കുട്ടിക്കുണ്ടായ സന്തോഷത്തെ കവി എന്നെന്നയാണ് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് ?
25. മുതൽ 27 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 ഏള്ളൂത്തിന് ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ
കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്നേഹർ വിതാം. (2 × 8 = 16)
26. ‘ഗൗളിജനം’ എന്ന കമ്മയിലെ പെണ്ണഗന്ധി ഇള്ളാ ശക്തിയോടെയും
ഉൾക്കരുതേതാടെയും മുന്നോട്ടുപോകുന്ന സ്ഥീയുടെ പ്രതീകമാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയെ
വിലയിരുത്തുക.
27. ‘ഓരിക്കലും ഉത്തരം കിട്ടാത്ത അന്വേഷണമായിത്തീരുകയാണോ ദിവാകരഗൃ ജീവിതം’
– പി. പത്മരാജഗൃ ‘അവകാശങ്ങളുടെ പ്രസ്തും’ എന്ന കമ്മയെ ആസ്പദമാക്കി
വിശകലനം ചെയ്യുക.