

Reg. No. : .....

**S-2206**

Name : .....

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY  
SAY / IMPROVEMENT EXAMINATION, JUNE – 2023**

Part – II  
**KANNADA (Language)**  
Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours  
Cool-off time : 15 Minutes

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- ವೊದಲ 15 ನಿಮಿಷ ‘ಕೊಲೋ ಆಫ್ ಸಮಯ’ ವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದಕ್ಕು ಉತ್ತರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಅಂತ, ಸಮಯ ವೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
- ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಒಂದಿರಿ.

(1 ರಿಂದ 4 ರ ವರೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆವರಣದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.)

(4 × 1 = 4)

1. ‘ಉಮೀರಳಾ’ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ?

(ಕಯ್ಯಾರ ಚಂಜ್ಞಾನ ರೈ, ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಕುವೆಂಪು, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ)

2. ‘ಕೆರೆಯ ದಡದಲ್ಲಿ’ ಪಾಠಭಾಗವು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?

(ಕಾದಂಬರಿ, ನಾಟಕ, ಪರಿಸರ ಲೇಖನ, ಕಾವ್ಯ)

3. ‘ಕಂಬಳಿಗಳು ಕೊರಗಿದವು ಎದ್ದೇಳುವ ರೊಚ್ಚಿಗೆ’ – ಇದು ಯಾವ ಪದ್ಯದ ಸಾಲು ?

(ಅಪ್ಪನೂ ಒಲೆಯುರಿಯೂ, ಅವರವರ ದಾರಿ, ನಡೆವುದೊಂದೇ ಭೂಮಿ, ಸಾವಿರಾರು ನದಿಗಳು)

4. ರೇಡಿಯಂ ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು ಯಾರು ?

(ಮೇರಿ ಕ್ಲೌರಿ, ಎಡೆಸನ್‌, ಫೇರಡೆ, ಗೆಲಿಲಿಯೋ)



(5 ರಿಂದ 10 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (4 × 1 = 4)

5. ಬಿರುಗಳಿಯೊಂದಿಗೆ – ಈ ಪದವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. ನೆಗ್ಗಿಸು – ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು ?
7. ನಿಷೇಧಾರ್ಥ ರೂಪಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿರಿ.
8. ವಿಜ್ಞಾನ – ಈ ಪದದ ಭಾವನಾಮ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಮೋಗ – ಈ ಪದದ ಸಂಸ್ಕೃತ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಭೂಮಿ – ಈ ಪದದ ಎರಡು ಪರಿಯಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(11 ರಿಂದ 17 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (5 × 2 = 10)

11. ದೊರೆಗ್ಗೆತ್ತಣ ನಂಟರ್ಪೆ – ಈ ಸಾಲಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು ?
12. ಕರ್ಬೋರ್ಗೆ – ಈ ಪದವನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
13. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಎರಡು ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಕೃಕೆಸರಾದರೆ ಭಾಯಿ ಮೋಸರು – ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
15. ಸುಭ್ರಜ್ಞನವರು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಟೀಲನ್ನು ತೋರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ?
16. ಚೆಲುವನು ಮನಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?
17. ‘ಚೇನ್ನನ ನಾಯಿಯು ತನ್ನಿಂದಾದ ಅಳಿಲಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತು’. ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

(18 ರಿಂದ 22 ರ ವರ್ಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.)

(4 × 4 = 16)

18. ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ	ಆ
ತರುಣ ಸೂರ್ಯಂ ಕತ್ತಲೆಯನು ಹೊಕ್ಕಂತಾಯ್ತು	ರನ್ನ
ಗುರುವಚನಮಲಂಫನೀಯಂ	ರಾಘವಾಂಕ
ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ	ನಂಜುಂಡ ಕಪಿ
ನಾಡಸಿರಿ	ಪುಲಿಗರೆಯ ಸೋಮನಾಥ

19. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಾಲುಗಳ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉಣಿದಿಪಾರ್ ಧನಮಿದೋಡೇನು ಸುತನಿದೇರ್ಂ ಮುಖ್ಯನಲ್ಲಾಗದಾ  
 ಒಣಗಲ್ಲೆಯಿಗೆ ಬಾರದಿದರ್ ವಳೆ ತಾಂ ಬಂದೇನದಾಪತ್ತಿಮೋಳ್  
 ಮಣಿದುಂ ನೋಡದ ಬಂಧುವೇತಕೆಣಿಸಲ್ರ್ ಕಾಲೋಚಿತಕ್ಕೆ ದಿದಾ  
 ಶೈಲಾವೇ ಪರ್ವತವಲ್ಲವೇ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀಚನ್ನ ಸೋಮೇಶ್ವರಾ

20. ‘ತರುಣಸೂರ್ಯಂ ಕತ್ತಲೆಯನೆ ಹೊಕ್ಕಂತಾಯ್ತು’ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಪಾಠಿಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

21. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕುಡಿನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಪರಿಸುವಂತೆ ವಿನಂತಿಸಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲು ಮನವಿ ಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.

22. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಆಸ್ತಾದನಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
 ಭೂರಮೆಯುಷ್ಟೊಲ್ಲಿದಿಟ್ಟ ದುಕೂಲದ  
 ಸೀರೆಗಳಂತೆಂ ಕಂಗೋಳಿಪ  
 ಭೂರಿನದಿಗಳಾ ಕನಾಟಭೂಮಿಯೋ  
 ಇಂಂರಂತೆ ಪರಿದಸೆದಿಹವು

(23 ರಿಂದ 28 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ  
ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (5 × 6 = 30)

23. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಬರೆದ ‘ಖಾತಯ್ಯನ ಮಗ ಅಯ್ಯು’ ಎಂಬ ಕೆರು  
ಕಾದಂಬರಿಯು ಚಲನಚಿತ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾದುದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
24. ‘ಅಗದು ಎಂದು’ ಎಂಬ ಚಲನಚಿತ್ರಗೀತೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
25. ಸುಭ್ರಾಣಿವರನ್ನು ಪುನಃ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಂದ ಫಣನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
26. ‘ತಾಯಿ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಕ್ಷಣೆಗೆ ‘ತಾನು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂಬ ಜಿಂತೆ ಮೂಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?
27. ‘ನೇರೆ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಟೆ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
28. ತಂದೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ನೋವು ಮೂಡಲು ಕಾರಣವಾದ ಫಣನೆಗಳನ್ನು ‘ಅವರವರ ದಾರಿ’ ಕವನದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ  
ವಿಶದವಾಡಿಸಿರಿ.

(29 ರಿಂದ 31 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ  
ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (2 × 8 = 16)

29. ‘ನಗರೀಕರಣದಿಂದ ವಿನಾಶದಂಚಿನತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಜೀವಸಂಕುಲ’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ  
ಬರೆಯಿರಿ.
  30. ಚೆಲುವನ ಬರವಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುವ ಅಭ್ಯಕ್ಷಣೆ ಮಾನಸಿಕ ತುಮ್ಮುಲ ‘ತಾಯಿ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ  
ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  31. ನಂಜುಂಡಕವಿ ಬರೆದ ‘ನಾಡಸಿರಿ’ ಕವಿತೆಯ ಒಟ್ಟು ಶಿಲಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
-