

Reg. No. : .....

**SY-516**

Name : .....

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2023**

Part – III  
**KANNADA**  
Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours  
Cool-off time : 15 Minutes

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- ಮೊದಲ 15 ನಿಮಿಷ ‘ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸಮಯ’ ವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯೇತಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಅಧ್ಯೇತಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಅಂತ, ಸಮಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಟ್ಟು ಓದಿರಿ.

(1 ರಿಂದ 4 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆವರಣದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.) **(4 × 1 = 4)**

1. 'ಕನ್ನಡದ ಆದಿ ಕವಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದಿಗೆ ಪಾಠ್ಯನಾದವನು ?

(ಹರಿಹರ, ಪಂಪ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಮ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ)

2. 'ಮೋಡ ಒಡೀದೇ ಮಳೆ ಹೆಂಗ ಬಂಡಾವು ?' - ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

(ಭರತ, ಕೃಂಜಿ, ದಶರಥ, ಮಂಥರಾ)

3. 'ಇಳೆಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರ' ಈ ಪಾಠ್ಯಾಗವು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ?

(ಷಟ್ಪದಿ, ಕೀರ್ತನೆ, ರಗಳೆ, ಚಂಪೂ)

4. 'ಹರಳುಗಟ್ಟಿದ ಬಗೆ' ಪಾಠ್ಯಾಗವನ್ನು ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನರ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?



(5 ರಿಂದ 10 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.)  $(4 \times 1 = 4)$

5. ಹೇಮು - ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಆಕಾಶ - ಈ ಪದದ ತಡ್ಡವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಹೋಗು - ಈ ಪದದ ಎರಡು ನಿಷೇಧಾರ್ಥ ರೂಪವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
8. ಧರೆ - ಇದರ ಎರಡು ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಗಂಧೋದಕ - ಈ ಪದವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತದ್ದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಯವಿರುವ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.  
ತೆನ್ನಾಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನು ಅದ್ವುತ ಮಾತುಗಾರನೂ ಚತುರನೂ ಆಗಿದ್ದನು.

(11 ರಿಂದ 17 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.)  $(5 \times 2 = 10)$

11. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಆಶ್ರೂಕಿಸಿಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.  
ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನರ ಬರವಣಿಗೆ 1975 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಸ ತಿರುವನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಸ್ವಂತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕೊಂಡರು.
12. 'ಪಾಡಿ' ಯಿಂದ ಕೊನೆಗೊಳುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಳನಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ.  
ಅಬ್ಬಾ ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನನಗೆ ಮೈ ರೋಮಾಂಚನಗೊಂಡಿತ್ತು ಎಂದನು ರಮೇಶ
14. ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶಿಷ್ಟಭಾಷೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಭಾಳ ಚಾಲೂಕ ಕಣ್ಣೆ, ಇವ್ವು ಅಕ್ಕರಮಾಲೀನೇ ಉಲ್ಲಾಪಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಾರು.
15. ಪಂಚದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

16. ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
 ಬಾಳೆತೋಟಕ್ಕೆ ದಾಳಿಯಿಟ್ಟು ಅನೆಗಳ ಹಿಂಡು ಬಾಳೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಉರುಳಿಸಿ ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲ ಮಾಡಿದವು.
17. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
 ತುಳುವರ ಗರಡಿವಿದ್ಯೆ ತುಂಬಾ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದಲ್ಲದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹದಿನೆಂಟು ವಿಧದ ಅಭಾವಸಗಳಿವೆ.
- (18 ರಿಂದ 22 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) **(4 × 4 = 16)**
18. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಆಶಯ ಬರೆಯಿರಿ.
- ನನ್ನ ಗೆದ್ದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಕೀರ್ತಿಯ ಹೇಳು  
 ನಿನ್ನ ಗೆಲ್ಲೆನಗೊಂದು ಜಸವೆ  
 ಪನ್ನಗನರಸುರಲೋಕದುತ್ತಮರು ಟಿ  
 ಯೆನ್ನರೆ ಯೋಚಿಸಿನೋಡು
19. ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
20. ‘ಮಂಧರಾ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಮಂಧರೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕುಚಿರ್ಗೆ ಕಾಲು ನಾಕು ಇರತಾವು  
 ಆದ್ಯ ಏಿತ ಒಂದೇ ಇತಾವ  
 ಒಂದು ಏಿದದ ಮ್ಯಾಲೆ ಒಬ್ಬ ಮಾತ್ರ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ
21. ನೀವು ಕೃಗೊಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ಪತ್ರಪ್ರೋಂದನನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
22. ‘ನೀನೆನ್ನಂತರಂಗದೊಳ್ಳ ಗುಪ್ತಜಾಗು’ – ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(23 ರಿಂದ 28 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ  
ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (5 × 6 = 30)

23. ಇಂದ್ಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಿವನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಬಗೆ ಯಾವುದು ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ  
ಬರೆಯಿರಿ.

24. ಅಗ್ರಪೂಜೆಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅಹನೆಂದು ಭಿಂಬಿರು ನುಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಶಿಶುಪಾಲನು ಆಡಿದ  
ಮಾತುಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

25. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪ್ರಬೇಧಗಳ ಕುರಿತು ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಓಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

26. ‘ಇಡ್ಲಿ’ ಎಂಬ ಪದದ ಹೆಚ್ಚು ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರು ಹೇಳಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ  
ಬರೆಯಿರಿ.

27. ದುಷ್ಪಿಬುದ್ಧಿಯು ಚಂದ್ರಹಾಸನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಇನೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು ?  
ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಪಾಟಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

28. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(29 ರಿಂದ 31 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ  
ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (2 × 8 = 16)

29. ಶ್ರೀಮತಿಯನ್ನು ವರಿಸಲು ಬಂದ ನಾರದ ಮತ್ತು ಪರ್ವತರು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ವಂಚನೆಗಳಾದ  
ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

30. ‘ಧರೇಮೆಚ್ಚದಣ್ಣ ಸೋದರರ ಕಾಳಗೆ’ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಭರತನ ಪಾಠಚಿತ್ರಣ ಮಾಡಿರಿ.

31. ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಭರತನಿಗೆ ಒಬ್ಬಸುವಂತೆ ಮಂಧರೆ ಹೂಡಿದ ಉಪಾಯವೇನು ? ಅದರ  
ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.