

Reg. No.

SY-502

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2023**Part-II
ARABIC**Time : 2 ½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

Answer any 10 questions from 1 to 12, each carries 1 score.**(10 × 1 =10)**

صِلْ بَيْنَ الْخَانَتَيْنِ :

ب	ا	
مُتَرْجِمٌ "تَشْمِين"	مَحْمُودٌ تَيْمُورٌ	1.
فَاتِحُ الْأَنْدُلُسِ	مُحْيِي الدِّينِ الْأَلْوَايِ	2.
أَدِيبٌ مِصْرِيٌّ	الشَّاطِئِيُّ الدَّهَبِيُّ	3.
هِنْدُ بِنْتُ أَبِي أُمَيَّةَ	طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ	4.
بُوَوَارٌ	أُمُّ سَلْمَةَ	5.

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ :
6. مَا هِيَ أُمْنِيَّةٌ حَمُودَةٌ؟ (مُهَنْدِسٌ، مُدَرِّسٌ، شُرْطِيٌّ الْمُرُورِ)
7. لَيْتَ الشَّبَابَ _____ (رَاجِعًا، رَاجِعٌ، رَاجِعٍ)
8. مَجَلَّةُ "صَوْتُ الْهِنْدِ" تُصَدِّرُ مِنْ سَفَارَةِ الْهِنْدِ ب _____ (مِصْرَ، لُبْنَانَ، الْعِرَاقَ)
9. مَعْرُوفُ الرَّصَافِيِّ شَاعِرٌ _____ (عِرَاقِيٌّ، لُبْنَانِيٌّ، مِصْرِيٌّ)
10. جَلَسَ الْمُدَرِّسُ _____ الْكُرْسِيَّ (إِلَى، عَنِ، عَلَى)
11. _____ مَشْهُورٌ بِالشَّلَالِ. (مُونَارَ، آتِرَابَالِي، بُوَارَ)
12. زَادَ الرَّكْبَ، لَقَبُ ل _____ (أُمُّ سَلْمَةَ، أَبُو سَلْمَةَ، أَبُو أُمِّيَّةَ)

Answer any 5 questions from 13 to 18, each carries 3 scores.

(5 × 3 = 15)

13. أَعِدِّ التَّهْنِئَاتِ لِلْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

يَوْمُ الزِّفَافِ	عِيدُ الْفِطْرِ	عَامٌ جَدِيدٌ
-------------------	-----------------	---------------

14. لَاحِظْ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَ مَيِّزْ مِنْهَا الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ

(١) الشَّمْسُ طَالِعَةٌ، (٢) الْهُنُودُ إِخْوَةٌ، (٣) جَاسِمٌ وَلَدٌ صَالِحٌ

الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ
الشَّمْسُ	طَالِعَةٌ
.....
.....

15. اِكْتُشِفْ مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ أَفْعَالَ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

يَا قَوْمُ لَا تَتَكَلَّمُوا إِنَّ الْكَلَامَ مُحَرَّمٌ

نَامُوا وَلَا تَسْتَيْقِظُوا مَا فَازَ إِلَّا النَّوْمُ

وَإِذَا ظَلَمْتُمْ فَاصْحَكُوا طَرَبًا وَلَا تَتَّظَلَّمُوا

الأمْر	النَّهْي
نَامُوا	لَا تَتَكَلَّمُوا
.....
.....

16. اُكْتُبِ الْمَعْنَى الْمَرْكَزِيَّ لِلبَيْتِ الْآتِي

كَمْ مَسْجِدٍ وَ كَنِيسَةٍ قَدْ عَانَقَا يَا كَيْرَلا الْحَسَنَاءُ فِيكَ الْهَيْكَلَا

17. لَاحِظْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

”إِلَّا أَيْنَ يَا بِنْتَ زَادِ الرَّكْبِ“ ؟

(أ) مَنْ قَالَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ .. ؟

(ب) وَلِمَنْ قَالَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ .. ؟

(ج) مَنْ الْمُرَادُ بِزَادِ الرَّكْبِ .. ؟

18. لَاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ مَيِّزْ مِنْهَا الْفَاعِلَ وَ الْمَفْعُولَ بِهِ

الْفَاعِلِ	الْمَفْعُولِ
سَالِمٌ	الْهَالِلُ
.....
.....

Answer any 3 questions from 19 to 22, each carries 5 scores.

(3 × 5 = 15)

19. نُلَاحِظُ التَّوَارِيخَ الْآتِيَةَ وَنَكْتُبُهَا فِي الْأَلْفَاظِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الخامس عشر أغسطس عام ألف وتسعمائة وسبع وأربعين.	م ١٩٤٧/٨/١٥
	م ١٩٦٦/٠٣/٠٤
	٥١٤٣٦/٠٦/١٠

20. اكتب وصفاً عن قرينتك باستعانة النقاط بأذناه

(المناظر الحميلة - الحدائق والمزارع - المعابد المختلفة - المعاهد الحكومية - أهل القرية - المحبة والأخوة)

21. اكتب أركان التشبيه من الجمل الآتية

(أ) عليٌّ كالأسد في الشجاعة

(ب) الأستاذ كالأب في الإرشاد

(ج) الأم كالمدرس في التربية

وجه التشبيه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
.....	عليٌّ
.....	الأب
التربية

22. أَعِدِّ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ لِلْمُقَابَلَةِ مَعَ حَمُودَةَ بَطَلِ قِصَّةِ شُرْطِيِّ الْمُرُورِ.

Answer any 4 questions from 23 to 27, each carries 6 scores.

(4 × 6 = 24)

23. عَرِّبِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ :

Jawaharlal Nehru was born on November 14, 1889 at Allahabad.

His birthday is celebrated as Children's Day. It is National Festival of India. Speical programmes and competitions are organised in schools in connection with this day.

24. أَكْتُبْ فِقْرَةَ عَن خِدْمَاتِ الدُّكْتُورِ مُحِبِّي الدِّينِ الْأَلْوَايِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

(النَّقَاطُ : كَاتِبٌ مَشْهُورٌ وَ مُدْرَسٌ عَبْقَرِيٌّ / مُتَرْجِمٌ تَشْمِينِ / أَسْتَاذٌ فِي كَلِيَّةِ رَوْضَةِ الْعُلُومِ /

جَامِعِ الْأَزْهَرِ / مَجَلَّةٌ صَوْتِ الْهِنْدِ / جَرِيدَةُ خَلِيجِ الْيَوْمِ)

25. تَرْجِمِ إِلَى لِانْجِلِيزِيَّةِ

كَيْرَلا وَ لَآيَةُ مُبَارَكَةٌ بِطَبِيعَتِهَا الْجَمِيلَةَ، فِي شَرْقِهَا الْجِبَالُ الْعَرَبِيَّةُ وَ فِي غَرْبِهَا الْبَحْرُ الْعَرَبِي. وَ فِي

كَيْرَلا أَكْثَرُ مِنْ أَرْبَعِينَ نَهْرًا. كَيْرَلا وَ لَآيَةُ فَائِقَةٌ فِي مَحَالِ السِّيَاحَةِ. كَثِيرٌ مِنَ السِّيَاحِينَ يَزُورُ

كَيْرَلا يَوْمًا فَيَوْمًا.

26. اقرأ الفقرة الآتية و أجب عن الأسئلة التالية

عمر بن الخطاب (ر) هو ثاني الخلفاء الراشدين، ولقب بالفاروق لأنه كان يفرق بين الحق والباطل، تولى الخلافة بعد وفاة أبي بكر (ر)، أسلم وهو ابن سبع وعشرين، وهو أول من لقب بأمر المؤمنين. استشهد عمر (ر) في السنة ٢٣ هـ.

(١) من هو عمر بن الخطاب (ر)؟

(٢) لم لقب عمر (ر) بالفاروق؟

(٣) متى تولى عمر الخلافة؟

(٤) كم كان عمره حين أسلم؟

(٥) من لقب بأمر المؤمنين أولاً؟

27. نلاحظ التصريحات الآتية و نبوب معانيها الإيجابية والسلبية.

● اذفع السيئة بالأحسن

● الشجاعة أن تصر الخطأ

● نستفيد بكل لحظة في حياتنا و نفهم قيمة الوقت

● البكاء على اللبن المسكوب

● إمساك النفس عند الغضب

● البخل بالابتسام

السلبية	الإيجابية

Answer any 2 questions from 28 to 30, each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

28. أكتب مذكرّة استِحسانية حول منظوم "تأموا ولا تستيقظوا"

(النقاط: الإحتلال الإنجليزي / سُكُوتُ الكُتّابِ والأدبَاءِ / أُسْلُوبُ سُخْرِيٍّ مَعْكُوسٍ /

الكلام حرام / الجهل خيرٌ و التعلّم شرٌّ / السّياسة سحرٌ / الكرامة في العمي والصّم و البكم /

الفرح في المصيبة / الرّضاء في حُكم الدهر

29. أعدّ مقالةً وجيزةً عن محبّة الشاعر حلّيم بن إبراهيم جريس دُموس لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي ضَوْءِ الْمَنْظُومِ "لا

تلمني"

(النقاط: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَاشِقَتُهُ الْوَحِيدَةُ / لا يُبَالِي لَوَمَةَ لَائِمٍ / إنْفَاقُ النَّفِيسِ / تَذَوُّقُ اللُّغَةِ مِنْ تَرْنِيمَةِ

الأم و دُعَابَةِ الْأَبِ / ازْدِيَادُ عِزَّةِ اللُّغَةِ / لُغَةُ الْأَبَاءِ وَ الْأَجْدَادِ / التَّحْرِيبُ عَلَى إِعَادَةِ مَجْدِ اللُّغَةِ)

30. أعدّ مقالةً وجيزةً حول "انتشار اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ" بِاسْتِعَانَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ

(النقاط: وُصُولُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى كَثِيرٍ / دَوْرُ أَهْلِ كَثِيرٍ فِي رِعَايَتِهَا وَ انْتِشَارِهَا / مَسَاهِمَةُ

الْمَسَاجِدِ وَالْمَدَارِسِ فِي انْتِشَارِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ / دِرَاسَتُهَا فِي الْمَدَارِسِ وَالْكُلِّيَّاتِ وَ الْجَامِعَاتِ /

الْمَجَلَّاتِ وَ الْكُتُبِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)

