Reg. No.

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2022

Part-III ARABIC (Optional)

Time : 2½ Hours Cool-off time : 15 Minutes

SY-14

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

PART - I

А

Answer any FOUR questions from 1 to 6, each carries 1 score.

(4 = 1 × 4) اِخْتَرْ الصَحِيحَ مِن القَوْسَيْن :

P.T.O.

SY-14

Answer ALL questions from 7 to 10, each carries 1 score.

(4 = 1 × 4)
تَحَمِّلْ:
7. لا إيمانَ لِمَنْ لا _____ لَهُ.
7. ال إيمانَ لِمَنْ لا _____ لَهُ.
8. "رَغْبَة عَبْدٍ في عَفو الله" - كَتَبَ هذا المَنْظومَ الإمام _____.
9. صَارَ _____ بْنُ ثَابِت رَضِي الله عنه شَاعِرَ النبوة.
10. "الهُنُود" - مَعْناهُ في الإنجليزية : ______.

PART - II

A

Answer any THREE questions from 11 to 15, each carries 2 scores. $(3 \times 2 = 6)$

	حَمِلُ الفُراغ حَمَّا في المثال :		
الجُمْع	المثنى	المُفرَد	
مُدرسون	مُدَرسان	مُدَرِّس	
		طالِبْ	.11
		صَدِيق	.12

.13 كَمِّل الفَراغ بِحَرْفٍ مُناسِبٍ مِن القَوْسَين : (في، عَن)
 بَحَتْ عَبدُ الغَفور ____ الفَلوسِ ____ الجَيْبِ.

سحسل الذبائة شجسا فاللغال

14. ما هوَ الحَدِيثُ الشريف ؟ 15. الضَميرُ ثَلاثَة أقْسام، واحِدُها مُنْفَصِل؛ فما هُو الثانِي و الثالِث ؟ 24-14 Answer any TWO questions from 16 to 18, each carries 2 scores. $(2 \times 2 = 4)$

	وَفِّقْ بَيْنِ "أَلفَ" و "باءَ" و "جيم" :		
جيم	باء	ألف	
نَشَأ بالشام	تُمَاضر بنت عَمْرو	الحَسَنُ البَصَرِي	.16
البَصرَة	"الكاتِب"	الخنسّاء	.17
الرثاء	ۇلِدَ سنة 21 ھ	عبْدُ الحَميد	.18

PART - III

А

3

Answer any THREE questions from 19 to 23, each carries 4 scores. $(3 \times 4 = 12)$

- 20. كَوِّنْ أَرْبَعَ جُمَلٍ بِاسْتِعْمالِ حُرُوفِ الحَرّ الآتية : إلى، مِنْ، فِي، عَلَى
- 21. اِخْتَرْ الكَلِماتِ الإنجليزية مِن القَوْسَين للكلمات التالية : يُناقِشُ، طُلاب، أَسْتاذ، إِنْسانِيَّة

(Students, Humanity, Professor, Discuss)

- 22. ما هي أدّواتُ النصْب ؟
- 23. إِقْرَأُ الفِقْرَة الآتِيةَ و أحبْ عن الأسْئِلة تَحْتَها :

ك انَتْ الحاجّةُ عائِشة امْرَأةً صالِحَةً. رَبَّتْ ابْنَها سَعْدُون تَرْبِيَةً حَسَنَة. و أَحَبَّها أَهْلُ القَرْيَة لِسِيرَتِها الفاضِلة. يَوْمًا رَأى الناسُ مَنْظرًا غَرِيبا: هذهِ المَرأةُ تَسُبُّ ابنَها و تَرْمِي مَلابِسَه في الطريق قائِلة: "لسْتَ ابني، أنا لا أعرفك..."

- (١) مَنْ كَانَت الحاجّة عائشة ؟
 - (ب) ماذا قالت الأمُّ لِابْنِها ؟
 - (ج) كيفَ رَبّتْ الأم ابنَها ؟
 - د) لِمَ أَحَبَّ الناسُ المرأةَ ؟

Answer any ONE question from 24 and 25, carries 4 scores.

 $(1 \times 4 = 4)$

24. إقْرأ الفِقْرةَ التالية و أنْشِي مِنها أرْبَعَة أَسْئِلَة :

جَـابِر يَدْرُسُ في الصفِّ الحَادِي عَشَر، و جَمِيعُ المُدَرِّسين يُحِبُّونَ جَابِرا، و لَهُ صَديقانِ، وَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ أَسْرَتِه يُحِبُّ الصدِيقَيْن، وَ هُمْ يُعْطُونَ إلى الصديقين الهَدَايا في كُلِّ عِيدٍ.

- 25. كَمِّل الفَرَاغ بِمَا يُناسِبُ مِن القَوْسِين: (حَمِيم، الفَنَاء، مِفْتَاح، العُفْران)
 - (١) الآخِرَةُ دَارُ البَقَاءِ و الدُنْيَا دَارُ ____.
 (٠) ما لِلظالِمِين مِنْ ____ وَ لا شَفِيع.
 (٠) العَفْوُ و _____ مِن الله.
 (٠) التَقْوَى _____ الجَنَّة.

PART - IV

A

Answer any THREE questions from 26 to 29, each carries 6 scores. $(3 \times 6 = 18)$

- 26. إِسْتَعْمِلْ كَلِمةَ "الوَلَدَانِ" فِي جُمَلٍ حَيْثُ تَكُونُ مَرْفُوعَةً و مَجْرُورَة و مَنْصُوبة.
 - 27. عَلِّقْ عَلَ الْعِبَارَةِ الآتية: "هذهِ غَنِيمَةٌ يا أَمَّاه..."

SY-14

P.T.O.

- 28. إقْرأ الفِقْرة التالِية و أنْشِي مِنْها سِتَّة أَسْئِلة : عاشَ في البَصَرة شابٌ صادق اسْمُه عُثمان، يَوْمًا رأى الشابُ تُفّاحةً في سَاقِية عِنْدَ بُسْتَان. فأخذها و أكلَ مِنْها شَيْئا، لِأَنَّهُ كانَ جَوْعان. و بَعْد ذلك فقَطْ تَفكّرَ في حَلالِها و حَرامِها. فذهبَ إلى عِمران، صاحبِ البستان. و طلبَ منه التسامُحَ، و لكنْ لمْ يَسْمحْ صاحبُ البستان إلا بِشرْطِ زَوَاج ابْنَتِهِ.
- 29. تَرْجِمْ إلى اللغة الإنحليزية : الـلـغَةُ الـعَرَبية لُغَةٌ عَالَمِيّة، وَ هِيَ لُغَةٌ رَسْمِيّة لِاثْنَين و عِشْرِين دَوْلة. قَرّرَتْها هَيْئةُ الأمَمِ المُتّحِدَة. إنها لغَة بِلادِ بِتْرُول. العربية لغةٌ حَيّة في جَمِيعِ أَنْحَاءِ العَالَم.

B

Answer any TWO questions from 30 to 32, each carries 6 scores. $(2 \times 6 = 12)$

30. عَرِّبْ ما يَأْتِي:

Labeeb is studying in an engineering college. One day the principal saw him sitting in the classroom. He called Labeeb and talked him.

31. لَقِيَ عَمِيدُ المدرسة يُونُسَ يَجْلِسُ في الصفِّ حَزينا، فحَرَى بَيْنَهُما حِوارٌ، أَعِدّ ذلِكَ الحوارَ مِن حَيالك.

SY-14

P.T.O.

PART - V

Answer any TWO questions from 33 to 35, each carries 8 scores. $(2 \times 8 = 16)$

33. أعِدّ مَقالة وَجِيزَة عَن "الأُخُوَّة الإِنْسَانيَّة" بِاسْتِعانَة النِقاطِ:

(أَبُونا وَاحِدٌ، لا فَضْلَ لِشَعْبٍ و لا لِلَوْنِ، الفَضلُ لِلتقْوَى، الناسُ كأَسْنانِ المشْط، الحُبُّ في الله، مَكانَةُ بِلال في فَتْح مَكّة)

- 34. "لِلَّغَةِ العَرَبية أَهَمَياتٌ كَثيرة" أَعِدّ مَقالةً عَنْها بِاسْتِعانة النِقاطِ التالية : (لُغةُ سَامِية، لُغَة القرآن، قَرَّرَتْ هَيْئةُ الأَمَمِ المُتَّحِدَة، لُغةٌ رَسْمِيَّة في كَثيرِ مِن البِلاد، لغة التراثِ العِلْمِي و الأدَب)
- 35. أَكْتُبْ مُذَكِّرَةً اِسْتِحْسَانِيَّة عَنْ قِصَّةِ "لست ابني، أنا لا أعرفك..." بِاسْتِعانة النِقاط المُزَوَّدَة : (الحاجّة عائشة امْرَّةُ صالِحَة، سَعْدون ابنُها، أعْطاها السِوارَ، تَسُبُّ الأُمُّ سَعدونَ، دهشَ الناسُ، تَوْبَة الإِبْن)