

Reg. No. : .....

Name : .....

**SY-11**

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2022**

Part – II

Time : 2½ Hours

**SYRIAC**

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs to read the questions and plan the answers.
- Read questions carefully before answering.
- Consider the score and time while writing the answers.

**PART – I**

(A) Qualify the nouns and make any **four** meaningful sentences.

(4 × 1 = 4)

(سَمِيحًا مَبِيحًا مَدِيحًا نُحَا حَمًا كَعَمًا /

بِحَبِيحٍ فِدْبِيحٍ مَهَبِيحٍ نَبِيحٍ تَبِيحٍ فَعَبِيحٍ)

- |                                    |   |                                  |   |
|------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| ..... دُسَمِيح : دُسَمِيحٍ نَبِيحٍ | 1 | ..... وَسَمًا لُحًا : وَسَمًا    | 1 |
| ..... نَلَمَفِيح : نَلَمَفِيحٍ     | 2 | ..... كَلَمًا كَعَمًا : كَلَمًا  | 2 |
| ..... بَحَبِيح : بَحَبِيحٍ         | 3 | ..... كَحًا سَمِيحًا : كَحًا     | 3 |
| ..... نَبِيح : نَبِيحٍ             | 4 | ..... أَلَمًا مَبِيحًا : أَلَمًا | 4 |
| ..... نَبِيح : نَبِيحٍ             | 5 | ..... أَلَمًا مَدِيحًا : أَلَمًا | 5 |
| ..... بَحَبِيح : بَحَبِيحٍ         | 6 | ..... كَحًا حَمًا : كَحًا        | 6 |

(B) Complete the following sentences with correct words : (4 × 1 = 4)

(مَفْعُلًا مَحْفُولًا هَئِنَّمَا / وَحَالًا / يَجْعَلُهَا هَتَاةً يَجْعَلُهَا ذَاتًا)

7. مَحْفُولًا وَحَالًا : مَحْفُولًا.....  
 7. مَلَقْنَا ذَاتًا : مَلَقْنَا.....  
 8. أَلَا هَذَا : أَلَا.....  
 8. نَتْنُ هَتَاةً : نَتْنُ.....  
 9. لَكُلًّا مَفْعُلًا : لَكُلًّا.....  
 9. يَجْعَلُهَا هَتَاةً : يَجْعَلُهَا.....  
 10. ذَا هَئِنَّمَا : ذَا.....  
 10. تَذُنُّ يَجْعَلُهَا : تَذُنُّ.....

### PART – II

(A) Write any **three** of the following sentences meaningful using the hints : (3 × 2 = 6)

11. هُوَ صَوْلًا هُوَ (وُحَالًا)  
 12. هُوَ تَفَاتِيحًا (مَفْعُلًا)  
 13. أَيْدٍ مَحْفُولًا أَيْدٍ (مَصْعُولًا)  
 14. أُنَا مَحْفُولًا أُنَا (هَئِنَّمَا)  
 15. أَيْدِهِ \ كَحَالًا أَيْدِهِ \ (صَفَاتًا)  
 11. هُوَ فَهَاتِيحًا هُوَ (يَجْعَلُهَا)  
 12. هُوَ يَجْعَلُهَا يَجْعَلُهَا (يَجْعَلُهَا)  
 13. نَتْنُ مَلَقْنَا نَتْنُ (يَجْعَلُهَا)  
 14. نَتْنُ نَلَهَاتِيحًا نَتْنُ (يَجْعَلُهَا)  
 15. نَتْنُهُ \ يَجْعَلُهَا نَتْنُهُ \ (يَجْعَلُهَا)

(B) Rewrite any **two** of the following sentences using the words given in bracket : (2 × 2 = 4)

16. تَسَاءَلُ دَمْعِيحًا (يَسْأَلُ)  
 16. كَسَاءَلُ وَمَعَهَا (كَسَاءَلُ)  
 17. حَتَاتِيحًا دَمْعِيحًا (حَتَاتِيحًا)  
 17. دَلَا وَمَعَهَا (دَلَا)  
 18. يَجْعَلُهَا دَمْعِيحًا (يَجْعَلُهَا)  
 18. مَصْعُولًا وَمَحْفُولًا (مَصْعُولًا)



(B) Conjugate any **one** of the following in the past tense : (1 × 4 = 4)

25. نَهَضَ

24. مَلَّأَ

25. نَهَضَ

24. مَلَّأَ

#### PART – IV

(A) Write notes on any **three** of the following : (3 × 6 = 18)

26. Portuguese and Indian Relation.

27. Second Syrian Immigration.

28. Synod of Diamper.

29. Persian and Indian relation.

(B) Add pronominal suffixes to any **two** of the following : (2 × 6 = 12)

32. حَمَّ

31. رَمَى

30. حَمَّ

32. حَمَّ

31. رَمَى

30. حَمَّ

#### PART – V

Explain the context and comment on any **two** of the following : (2 × 8 = 16)

33. نَبَّأْتُ بِأَخِي

33. أُنْكِنَا لِحَا

34. نَبَّأْتُ

34. أُنْكِنَا

35. لَمْ يَلْبَسْهُ فَمَسَدًا

35. لَهُ لِحَصْفٍ مَسَدًا