

Reg. No. : .....

SY-38

Name : .....

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020**

Part – III

Time : 2½ Hours

**SOCIOLOGY**

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- I. Answer all questions from 1 to 6. Each carries 1 score. (6 × 1 = 6)**
1. Identify the concept proposed by Jan Breman to refer to the migrant workers.
    - (a) Badli worker
    - (b) Foot loose labour
    - (c) Pravasi
    - (d) Contract worker
  
  2. The process that helps to look at oneself 'from outside' :
    - (a) Sociological imagination
    - (b) Triangulation
    - (c) Self-reflexivity
    - (d) Generation gap
  
  3. Pick out the first Backward Classes Commission appointed by the Government of India.
    - (a) Nettoor Commission
    - (b) Mandal Commission
    - (c) Joseph Commission
    - (d) Kaka Kalelkar Commission
  
  4. Identify the concept introduced by M.N. Srinivas.
    - (a) Sanskritisation
    - (b) Industrialisation
    - (c) Urbanisation
    - (d) Secularisation
  
  5. Aggressive Chauvinism based on religious identity is called :
    - (a) Regionalism
    - (b) Nationalism
    - (c) Communalism
    - (d) Secularism
  
  6. The branch of management theory that seeks to increase productivity and competitiveness through the creation of a unique culture involving all members of a firm is called :
    - (a) Culture of consumption
    - (b) Corporate culture
    - (c) Global culture
    - (d) Local culture

I. 1 മുതൽ 6 വരെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(6 × 1 = 6)

1. കുടിയേറ്റ തൊഴിലാളികളെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ജാൻ ബ്രമൻ മുന്നോട്ടുവച്ച പദം കണ്ടെത്തുക.
 

(a) 'ബദലി' തൊഴിലാളി	(b) എങ്ങും നിലയുറയ്ക്കാത്ത തൊഴിലാളി
(c) പ്രവാസി	(d) കരാർ തൊഴിലാളി
  
2. ഒരു വ്യക്തിക്ക് 'പുറമേനിന്ന്' തന്നെത്തന്നെ നോക്കി കാണാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രക്രിയ :
 

(a) സമൂഹശാസ്ത്ര സങ്കല്പം	(b) ത്രികോണമാപനം
(c) സ്വയം പ്രതിപതനം	(d) തലമുറകൾ തമ്മിലുള്ള വിടവ്
  
3. ഇന്ത്യൻ ഗവൺമെന്റ് നിയമിച്ച ആദ്യത്തെ പിന്നാക്കവർഗ്ഗ കമ്മീഷനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക
 

(a) നെട്ടൂർ കമ്മീഷൻ	(b) മണ്ടൽ കമ്മീഷൻ
(c) ജോസഫ് കമ്മീഷൻ	(d) കാക കലേൽക്കർ കമ്മീഷൻ
  
4. എം.എൻ. ശ്രീനിവാസൻ മുന്നോട്ടു വച്ച പദം കണ്ടെത്തുക
 

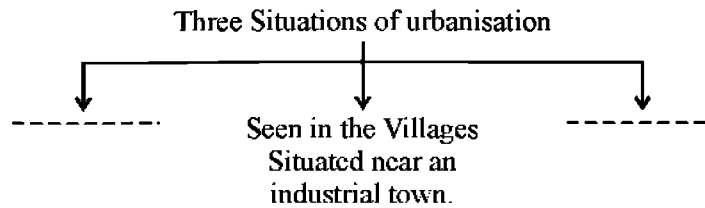
(a) സംസ്കൃത വൽക്കരണം	(b) വ്യവസായ വൽക്കരണം
(c) നഗര വൽക്കരണം	(d) മതേതര വൽക്കരണം
  
5. മതസ്വത്വത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഹിംസാത്മക സങ്കുചിത വർഗ്ഗ സ്നേഹമാണ്
 

(a) പ്രാദേശിക വാദം	(b) ദേശീയത
(c) വർഗീയത	(d) മതേതരത്വം
  
6. ഉൽപാദനക്ഷമതയും മത്സരക്ഷമതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു കമ്പനിയിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു തനതായ സംസ്കാരം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റ് സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ ശാഖയാണ്
 

(a) ഉപഭോഗ സംസ്കാരം	(b) കോർപറേറ്റ് സംസ്കാരം
(c) ആഗോള സംസ്കാരം	(d) പ്രാദേശിക സംസ്കാരം

**II. Answer any 4 questions from 7 to 11, in 2 or 3 sentences each. Each carries 2 scores. (4 × 2 = 8)**

7. Complete the chart showing the three situations of urbanisation proposed by M.S.A. Rao.



8. Point out any two reasons for the growth of Indian language newspapers since globalisation.

9. Define or explain commodification with an example.

10. Differentiate between homogenisation and globalisation of culture.

11. Point out the two predominant features of a civil society.

**III. Answer any 4 questions from 12 to 16, in 4 or 5 sentences each. Each carries 3 scores. (4 × 3 = 12)**

12. Classify the following into appropriate columns :

(Satnami movement, Bardoli satyagraha, Tebhaga movement, Adi Dharma movement, Mahar movement, Telengana movement]

Peasant movement	Dalit movement

13. Write a short note on the association between caste and class in rural India.

14. (a) Pick out the odd one.

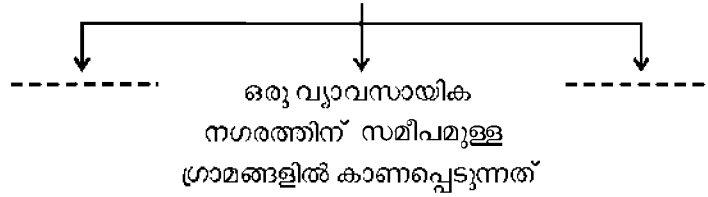
Westernisation, Sanskritisation, Urbanisation, Modernisation

(b) Substantiate your choice.

II. 7 മുതൽ 11 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് 2-3 വാക്യങ്ങളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (4 × 2 = 8)

7. M.S.A. റാവു ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച നഗര വൽക്കരണത്തിന്റെ മൂന്ന് സാഹചര്യങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക.

നഗര വൽക്കരണത്തിന് വേണ്ടി മൂന്ന് പരിതഃസ്ഥിതികൾ



8. ആഗോള വൽക്കരണാനന്തരം ഇന്ത്യൻ ഭാഷാ ദിന പത്രങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് നിദാനമായ രണ്ട് കാരണങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

9. ഒരു ഉദാഹരണ സഹിതം വസ്തുവൽക്കരണം എന്താണെന്ന് നിർവചിക്കുകയോ വിശദീകരിക്കുകയോ ചെയ്യുക.

10. സംസ്കാരത്തിന്റെ ഏകാത്മക വൽക്കരണവും ഗ്ലോക്കലൈസേഷനും തമ്മിൽ വ്യത്യാസപ്പെടുത്തുക.

11. പൗര സമൂഹത്തിന്റെ രണ്ട് മുഖ്യ സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

III. 12 മുതൽ 16 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് 4-5 വാക്യങ്ങളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. (4 × 3 = 12)

12. നൽകിയിരിക്കുന്നവയെ ശരിയായ കോളങ്ങളിലേക്ക് വർഗീകരിക്കുക.  
[സത്നമി പ്രസ്ഥാനം, ബർദോളി സത്യാഗ്രഹം, തോബാഗ പ്രസ്ഥാനം, ആദിധർമ്മ പ്രസ്ഥാനം, മഹർ പ്രസ്ഥാനം, തെലുങ്കാന പ്രസ്ഥാനം]

കർഷക പ്രസ്ഥാനം	ദളിത് പ്രസ്ഥാനം

13. ഗ്രാമീണ ഇന്ത്യയിൽ ജാതിയും വർഗവും തമ്മിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പരസ്പര ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

14. ഒറ്റപ്പെട്ടതിനെ കണ്ടെത്തുക. പാശ്ചാത്യവൽക്കരണം, സംസ്കൃത വൽക്കരണം, നഗരവൽക്കരണം, ആധുനിക വൽക്കരണം.

15. Point out any three interventions of the colonial government that had its impact on the caste system.

16. List any three reasons for the declining sex ratio in India.

**IV. Answer any 4 questions from 17 to 21, in a paragraph each. Each carries 4 scores. (4 × 4 = 16)**

17. List out the merits and demerits of prior knowledge about society in the learning of sociology.

18. Analyse tribal development in the context of national development.

19. Write a short note on the struggles of Indian women against the discriminations faced by them.

20. Define Sanskritisation and point out any three criticisms leveled against Sanskritisation.

21. Explain the problems associated with homebased work with the help of an example.

**V. Answer any 2 questions from 22 to 25, in a page each. Each carries 5 scores. (2 × 5 = 10)**

22. Critically analyse the social consequences of Green Revolution.

23. Examine the impact of globalization on Indian radio.

15. ജാതി വ്യവസ്ഥയെ സ്വാധീനിച്ച കൊളോണിയൽ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ഇടപെടലുകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

16. ഇന്ത്യയിൽ സ്ത്രീ-പുരുഷാനുപാതം കുറഞ്ഞു വരുന്നതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് കാരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

**IV. 17 മുതൽ 21 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഓരോ ഖണ്ഡികയിൽ വീതം ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (4 × 4 = 16)**

17. സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മൂന്നറിവിന്റെ നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

18. ദേശീയ വികസനത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഗോത്ര വികസനത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുക.

19. തങ്ങൾക്ക് നേരിടേണ്ടിവന്ന വിവേചനങ്ങൾക്കെതിരെ ഇന്ത്യൻ സ്ത്രീകൾ നടത്തിയ പോരാട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

20. സംസ്കൃത വൽക്കരണം എന്താണെന്ന് നിർവചിച്ച് സംസ്കൃത വൽക്കരണത്തിനെതിരെ ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് വിമർശനങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

21. ഒരു ഉദാഹരണത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ഗാർഹികാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള തൊഴിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

**V. 22 മുതൽ 25 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം. (2 × 5 = 10)**

22. ഹരിത വിപ്ലവത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിമർശനാത്മകമായി വിശകലനം ചെയ്യുക.

23. ഇന്ത്യൻ റേഡിയോ രംഗത്ത് ആഗോളവൽക്കരണം ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം പരിശോധിക്കുക.

24. Rearrange columns 'B' and 'C' so as to match with column 'A'.

A	B	C
Economic policy of Liberalisation	Electronic transfer of funds	Event management
Transnational corporation	Mixing of global with local	Stock markets
Electronic economy	Open up Indian economy to world market	Foreign TV channels use Indian languages
Weightless economy	Produce goods in more than one country	1990s
Globalisation	Products have their base in information	Colgate-Palmolive

25. Examine the impact of globalisation on Indian markets.

**VI. Answer any 2 questions from 26 to 29, in 1½ pages each. Each carries 6 scores. (2 × 6 = 12)**

26. Compare and contrast the industrialisation process in independent India with that of the colonial period.
27. Critically analyse the relevance of Malthusian theory of population growth in the contemporary Indian context.
28. List out the major challenges faced by the untouchable castes in India and examine the major state and non-state initiatives addressing these discriminations.
29. Analyse the impact of globalisation and liberalisation on Indian industries.



24. കോളം 'A' ക്ക് പുരകമാകുന്ന വിധത്തിൽ 'B', 'C' കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക :

A	B	C
സാമ്പത്തിക ഉദാതീകരണ നയം	ഇലക്ട്രോണിക്കായി ഫണ്ട് കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നത്	ഇവന്റ്മാനേജ്മെന്റ്
ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനി	ആഗോളീകതയെ പ്രാദേശികതയുമായി സംയോജിപ്പിക്കുന്നത്	സ്റ്റോക് മാർക്കറ്റ്
ഇലക്ട്രോണിക് സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ	ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ ലോകവിപണിക്കായി തുറന്നുകാട്ടാക്കുന്നത്	വിദേശ TV ചാനലുകൾ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
ഭാരതീയ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ	ഒന്നിൽ കൂടുതൽ രാജ്യങ്ങളിൽ ഉൽപാദനം നടത്തുന്നു	1990 കൾ
ഗ്ലോക്കലൈസേഷൻ	അറിവിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	കേൾഗേറ്റ്, പാമോലീവ്

25. ഇന്ത്യൻ വിപണിയിൽ ആഗോളൽക്കരണത്തിന്റെ സ്വാധീനം പരിശോധിക്കുക.

VI. 26 മുതൽ 29 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് 1½ പേജിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ വിതം. (2 × 6 = 12)

- 26. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലെ വ്യവസായവൽക്കരണ പ്രക്രിയയെ കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തിലേതുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് വ്യത്യാസപ്പെടുത്തുക.
- 27. സമകാലിക ഇന്ത്യയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ മാൽത്തസിന്റെ ജനസംഖ്യാ സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിമർശനാത്മകമായി വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 28. ഇന്ത്യയിൽ അസ്പഷ്ടജാതികൾ നേരിടേണ്ടിവന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി ഈ വിവേചനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായുള്ള സ്റ്റേറ്റിന്റെയും സ്റ്റേറ്റ് ഇതര ഏജൻസികളുടെയും ശ്രമങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- 29. ഇന്ത്യൻ വ്യവസായങ്ങളിൽ ആഗോള വൽക്കരണത്തിന്റെയും ഉദാതീകരണത്തിന്റെയും സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുക.

**VII. Answer any 2 questions from 30 to 32, in 2 pages each. Each carries 8 scores. (2 × 8 = 16)**

30. Explain the causes and consequences of different caste based movements in India.

31. Discuss Panchayati Raj as an ideal and practice in India.

**Hints :** Ideals of Panchayati Raj – Powers and responsibilities of Panchayats – Actual practice.

32. Explain the relationship between community nation and nation-states and examine why modern states consider cultural diversity as a threat.

---

VII. 30 മുതൽ 32 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് 2 പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)

30. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ ജാതി അധിഷ്ഠിത പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളും അനന്തര ഫലങ്ങളും വിശദീകരിക്കുക.
31. പഞ്ചായത്ത് രാജ് ഒരു ആദർശവും പ്രയോഗവും എന്ന നിലയിൽ ചർച്ചചെയ്യുക.  
സൂചനകൾ : പഞ്ചായത്ത് രാജിന്റെ ആശയങ്ങൾ പഞ്ചായത്തുകളുടെ അധികാരങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും നടപ്പിലാക്കൽ.
32. സമുദായവും ദേശവും ദേശരാഷ്ട്രവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിച്ച് ആധുനിക രാഷ്ട്രങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ട് സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യത്തെ ഒരു ഭീഷണിയായി കാണുന്നു എന്ന് പരിശോധിക്കുക.
-

