

Reg. No. : .....

**FY-209**

Name : .....

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, SEPTEMBER 2021**

Part – II

Time : 2½ Hours

**RUSSIAN**

Cool-off time : 20 Minutes

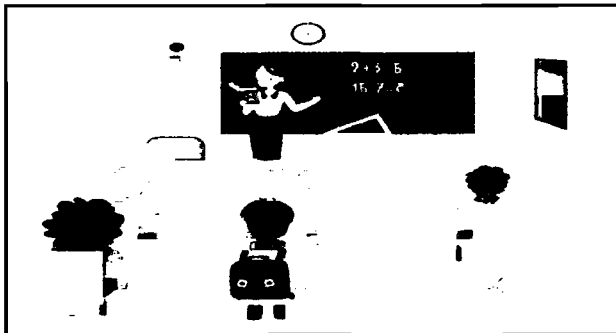
Maximum : 80 Scores

**General Instructions to Candidates :**

- 20 minutes is given as cool-off time.
- Use cool off time to read the questions and plan your answers.
- Attempt the questions according to the instructions.
- Keep in mind, the Score and time while answering the questions.

1. Describe the picture using the given hints.

(6)



Это наш класс. Справа окно и слева дверь. Там доска. Вот стол и стул. Здесь наш преподавательница. Она пишет на доске. Она объясняет правила. Студенты читают, пишут и понимают по-русски хорошо. Преподавательница спрашивает и студенты отвечают. Когда студенты делают ошибки, преподавательница исправляет их ошибки. У нас в классе всегда интересно.

2. Read the passage and answer the questions. (3)

Киран мой друг. Мы студенты. Мы живём в общежитии вместе. Теперь он учится по-русски. Когда в классе учитель спрашивает, он отвечает хорошо. Он из Индии. У него тоже сестра и брат. Они живут в Керале. Его родители тоже живут в Керале. Он говорит, что его отец врач а его мать учительница.

- (1) Кто ваш друг?
- (2) Где вы живёте?
- (3) Кто спрашивает?
- (4) Кто его отец?
- (5) Кто его мать?
- (6) Кто вы?

**OR**

3. Answer the questions from the passage given below :

Это аудитория. Это класс. Здесь работают студенты. Они читают и пишут по-русски. Рядом его товарищи. Они сейчас не работают, а отдыхают. Сначала они читают журналы, потом пишут письма.

- (1) Что это?
- (2) Где работают студенты?
- (3) Что они пишут?
- (4) Кто рядом?
- (5) Что сначала они читают?
- (6) Что они потом делают?

4. Classify the following words into animates and in animates. (6)

доска, студентка, лампа, тётя, жена, сестра, комната, деревня, улица, дочь, мать , река.

**OR**

5. Make meaningful sentences using the following words.

Дедушка, папа, это, он, дома, сестра, где, мама, она, брат

6. Match the following :

(6)

- Книга – door  
ручка – girl  
лампа – book  
девушка – daughter  
дверь – pen  
дочь – lamp

7. Fill in the blanks using the words of any **five** given in the brackets.

(5)

(это, дома, что, школа, брат, они, сестра, где)

- (1) \_\_\_\_\_ город  
(2) Где \_\_\_\_\_ ?  
(3) \_\_\_\_\_ это?  
(4) Это \_\_\_\_\_  
(5) \_\_\_\_\_ студенты.  
(6) Он \_\_\_\_\_  
(7) У меня есть \_\_\_\_\_  
(8) \_\_\_\_\_ она?

**OR**

8. Complete the following conversation :

- Гопал : Доброе утро!  
Том : \_\_\_\_\_  
Гопал : Как дела?  
Том : \_\_\_\_\_  
Гопал : \_\_\_\_\_  
Том : дома.  
Гопал : до завтра.  
Том : \_\_\_\_\_

9. Fill in the blanks choosing the words from the brackets. (6)

- (1) Она \_\_\_\_\_ (читает, читаете, читаю)
- (2) Брат \_\_\_\_\_ (изучает, изучаем, изучаешь)
- (3) Мы \_\_\_\_\_ (гуляем, гуляете, гуляю)
- (4) Я \_\_\_\_\_ (знают, знаю, знаете)
- (5) Вы \_\_\_\_\_ ? (работаете, работаем, работаетесь)
- (6) Ты \_\_\_\_\_ (паную, пануешь, пануют)

10. Choose the correct word from the following : (6)

- (1) мат, маць, мать
- (2) шурнал, журнал, журналъ
- (3) дверь, двер, дверы
- (4) диван, дииван, дыван
- (5) сын, син, сен
- (6) комната, комнота, комнато

**OR**

11. Edit the given sentences :

- (1) дома папа
- (2) я гуляю в парке.
- (3) читю я по - русски
- (4) работает она
- (5) отдыхает тётя.
- (6) мама радио слушает.

12. Write about yourself using the hints given below : (8)

Меня зовут Мохан. Я живу в Керале. Мой папа врач. Моя мама тоже врач. У меня есть брат. Он студент. У меня есть сестра. Она студентка. У меня есть дед и бабушка. У нас небольшая семья.

13. Answer the questions using the following words : (6)

(студентка, книга, папа, дом, школа, студент, спасибо, мама, хорошо)

- (1) Кто она?
- (2) Что там?
- (3) Кто там?
- (4) Как дела?
- (5) Кто Том?
- (6) Кто Анна?

**OR**

14. Fill in the blanks using он/она/оно/они

- (1) \_\_\_\_\_ студенты.
- (2) \_\_\_\_\_ студентка.
- (3) Это брат \_\_\_\_\_ в классе.
- (4) Это Эмма \_\_\_\_\_ врач.
- (5) Это Рам и Шам \_\_\_\_\_ там.
- (6) Где \_\_\_\_\_?

15. Find out the words related to classroom : (6)

хлеб, сумка, доска, стул, шкаф, дом, лампа, телефон, телевизор, слова, урок, словарь, тетрадь

**OR**

16. Write the plural of the following nouns :

Книга, ручка, тетрадь, язык, врач, дом

17. Translate into English : (6)
- (1) Что это?
  - (2) Русский язык.
  - (3) Мой папа.
  - (4) Мама дома.
  - (5) Машина там.
  - (6) Где школа?

**OR**

18. Translate into Russian : (6)
- (1) I have a grandmother.
  - (2) Where is the blackboard ?
  - (3) This is a class.
  - (4) Now the lesson is going on.
  - (5) Leela and Maya are friends.
  - (6) She is a student.

19. Describe your classroom using the given hints : (6)
- Это класс. Сейчас урок. Это Эмилия. Она студентка. Что сейчас она делает? Она читает по- русски. Как она читает? Она читает хорошо, громко и ясно. Потом читает Том. Он читает медленно, но правильно. Мы внимательно слушаем.

20. Combine the two sentences according to the model given below : (3)
- Model: Это ручка. Это книга.*

*Это ручка и книга.*

- (1) Это бабушка. Это дедушка.
- (2) Это мужчина. Это женщина.
- (3) Это пальто. Это платье.
- (4) Это мать. Это дочь.
- (5) Это сумка. Это рубашка.
- (6) Это вода. Это молоко.

**OR**

21. Rearrange the words into meaningful sentences.

- (1) ваш/где/брат?
- (2) наша/это/улица
- (3) зовут/её/как/
- (4) стул/и/там/стол
- (5) слева/комната/и/дверь
- (6) он/книгу/читает

22. Answer the following questions :

(3)

- (1) Как вас зовут?
- (2) Где школа?
- (3) Кто ваш папа?
- (4) Сколько вам лет?
- (5) Как он читает?
- (6) Как дела?

**OR**

23. Classify the following nouns according to gender :

портфель, папа, преподаватель, рубль, календарь, вода, женщина, тётя, окно, кресло

24. Make minimum **eight** meaningful sentences using the given words :

(4)

Твоя, это, мать, книги, мои, друг, вас, у, есть, его, учебник, город, наш, мы, текст, читаем

---

