

Reg. No. : .....

**FY-241**

Name : .....

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, SEPTEMBER 2021**

Part – III

Time : 2½ Hours

**PHILOSOPHY**

Cool-off time : 20 Minutes

Maximum : 80 Scores

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool-off time' of 20 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 20 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

**Answer all the questions from 1 to 4. Each carries 1 score.**

**(4 × 1 = 4)**

1. Find the odd one out.

- (a) Ethics (b) Psychology  
(c) Biology (d) Physics

2. Conception, judgement and \_\_\_\_\_ are the three operations of human mind.

3. If 'A' is false, then 'O' is \_\_\_\_\_.

4. Find the contraries :

- (a) I and O (b) E and O  
(c) A and E (d) A and I

**Answer any 4 questions from 5 to 12. Each carries 2 scores.**

**(4 × 2 = 8)**

5. The word logic is derived from the Greek word \_\_\_\_\_ which means \_\_\_\_\_.

6. Write the sub-contrary of the given proposition.

'Some exams are easy'

7. Every effect must have a cause : This is the law of \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : This is the law of uniformity of nature

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(4 × 1 = 4)

1. കൂട്ടത്തിൽ ചേരാത്തത് കണ്ടെത്തുക.
 

(a) എത്തിക്സ്	(b) മനുശാസ്ത്രം
(c) ജീവശാസ്ത്രം	(d) ഭൗതികശാസ്ത്രം
  
2. കൺസെപ്ഷൻ, ജഡ്ജ്മെന്റ് \_\_\_\_\_ എന്നിവയാണ് ചിന്തയുടെ മൂന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
  
3. 'A' എന്നത് തെറ്റാകുമ്പോൾ 'O' എന്നത് \_\_\_\_\_ ആകുന്നു.
  
4. കേവല വിരുദ്ധങ്ങൾ (കോൺട്രറിസ്) കണ്ടെത്തുക :
 

(a) I-ഉം O-ഉം	(b) E-ഉം O-ഉം
(c) A-ഉം E-ഉം	(d) A-ഉം I-ഉം

5 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (4 × 2 = 8)

5. ലോജിക് എന്ന പദം ഗ്രീക്ക് പദമായ \_\_\_\_\_ ൽ നിന്നുമാണ് വന്നിട്ടുള്ളത്. ഇതിന്റെ അർത്ഥം \_\_\_\_\_ ആകുന്നു.
  
6. തന്നിരിക്കുന്ന തർക്കവാക്യത്തിന്റെ (പ്രൊപൊസിഷൻ) ഉപകേവല വിരുദ്ധം (സബ് കോൺട്രറി) എഴുതുക.

'Some exams are easy'

7. എല്ലാ കാര്യത്തിനും ഒരു : ഇതിനെ \_\_\_\_\_  
 കാരണമുണ്ട് സിദ്ധാന്തം എന്നു പറയുന്നു.  
 \_\_\_\_\_ : പ്രകൃതിയുടെ ഐക്യരൂപ നിയമം (ദി ലോ ഓഫ് യൂണിഫോമിറ്റി ഓഫ് നാച്ചർ) എന്ന സിദ്ധാന്തമായി പറയുന്നു.

8. What is inductive leap ?
9. Define Causality.
10. What is Crucial Instance ?
11. Change the following proposition into the symbolic form.  
‘Students are either hostlers or day scholars’
12. Write any two qualities of a good research.

**Answer any 3 questions from 13 to 18. Each carries 3 scores.**

**(3 × 3 = 9)**

13. Name the three types of induction.
14. Which are the three postulates of induction ?
15. Write the difference between working hypothesis and barren hypothesis.
16. Differentiate between hypothesis, theory and law.
17. Identify the given truth function and construct the truth table of the same.  
‘p and q’
18. What are the various uses of symbols in logic ? Explain.

8. ആഗമന കുതിപ്പ് (ഇൻഡക്റ്റീവ് ലീപ്) എന്താണ്?
9. കാര്യകാരണ ബന്ധത്തിന്റെ (കോസാലിറ്റി) നിർവചനം എഴുതുക.
10. നിർണായക ദൃഷ്ടാന്തം എന്താണെന്ന് എഴുതുക.
11. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന തർക്കവാക്യത്തെ (പ്രൊപൊസിഷൻ) ചിഹ്ന രൂപത്തിലാക്കുക.  
'Students are either hostlers or day scholars'
12. ഒരു നല്ല ഗവേഷണത്തിനുള്ളായിരിക്കേണ്ട ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഗുണങ്ങൾ എഴുതുക.
- 13 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. (3 × 3 = 9)
13. മൂന്ന് തരം ആഗമനങ്ങളുടെ (ഇൻഡക്ഷൻ) പേരെഴുതുക.
14. ആഗമനത്തിന്റെ മൂന്ന് അടിസ്ഥാന സങ്കല്പങ്ങൾ (പോസ്റ്റ്യൂലേറ്റ്സ് ഓഫ് ഇൻഡക്ഷൻ) ഏതെല്ലാമെന്ന് എഴുതുക.
15. പ്രായോഗിക പരികൽപനയും (വർക്കിങ് ഹൈപോത്തിസിസ്) വന്ധ്യ പരികൽപനയും (ബാരൻ ഹൈപ്പോതിസിസ്) തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെഴുതുക.
16. പരികൽപന (ഹൈപോതിസിസ്), സിദ്ധാന്തം (തിയറി) നിയമം (ലോ) എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെഴുതുക.
17. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ശരിപ്രവർത്തനം (ട്രൂത്ത് ഫങ്ഷൻ) ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിന്റെ ശരി വിവരപ്പട്ടിക (ട്രൂത്ത് ടേബിൾ) നിർമ്മിക്കുക.  
'p and q'
18. തർക്കശാസ്ത്രത്തിൽ (ലോജിക്) ചിഹ്നങ്ങളുടെ വിവിധതരം ഉപയോഗങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? വിശദമാക്കുക.

**Answer any 4 questions from 19 to 27. Each carries 4 scores.**

**(4 × 4 = 16)**

19. Match the following :

‘A’	‘B’
(1) Euler’s circle	(i) Antecedent
(2) Hypothetical proposition	(ii) Copula
(3) Universal negative	(iii) Distribution
(4) Proposition	(iv) E. Proposition

20. Explain the modern classification of propositions.

21. Differentiate between mediate and immediate inference.

22. Write the conversion and obversion of the following proposition.

‘All roses are red’

23. Draw the four figures of a categorical syllogism.

24. Define syllogism and name the two types of syllogism.

25. Aristotle identified four types of causation. Which are they ?

26. Name the four laws of thought.

27. Name the four types of dilemma.

19 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (4 × 4 = 16)

19. ചേരുംപടി ചേർക്കുക.

‘A’	‘B’
(1) Euler’s circle	(i) Antecedent
(2) Hypothetical proposition	(ii) Copula
(3) Universal negative	(iii) Distribution
(4) Proposition	(iv) E. Proposition

20. തർക്കവാക്യങ്ങളുടെ ആധുനിക വർഗീകരണം (മോഡേൺ ക്ലാസിഫിക്കേഷൻ) വിശദമാക്കുക.

21. വ്യവഹിതാനുമാനം (മീഡിയറ്റ് ഇൻഫറൻസ്), അവ്യവഹിതാനുമാനം (ഇമ്മീഡിയറ്റ് ഇൻഫറൻസ്) എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെഴുതുക.

22. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന തർക്കവാക്യത്തിന്റെ പരിവർത്തനവും (കൺവേർഷൻ) പ്രതിവർത്തനവും (ഒബ്വേർഷൻ) എഴുതുക.

‘All roses are red’

23. നിരുപാധിക ന്യായവാക്യത്തിന്റെ (കാറ്റഗോറിക്കൽ സില്ലോജിസം) നാല് രൂപങ്ങൾ (ഫിഗർ) വരയ്ക്കുക.

24. ന്യായവാക്യത്തിന് (സില്ലോജിസം) നിർവചനമെഴുതി ? രണ്ടുതരം ന്യായവാക്യത്തിന്റെ പേരെഴുതുക.

25. അരിസ്റ്റോട്ടിൽ നാല് തരത്തിലുള്ള കാര്യകാരണബന്ധങ്ങൾ (കോസേക്ഷൻ) തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അവ ഏതെല്ലാമാണ്?

26. നാല് ചിന്താനിയമങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക

27. നാല് തരം വൈഷമ്യങ്ങളുടെ (ഡയലമ) പേരെഴുതുക.

**Answer any 3 questions from 28 to 33. Each carries 5 scores.**

**(3 × 5 = 15)**

28. Find the mood of the given syllogism and identify the minor term, major term, middle term and conclusion.

All animals are carnivores

All tigers are animals

∴ All tigers are carnivores

29. Give an account of any five uses of studying logic.

30. Write a short note on the steps of scientific method.

31. List out any 5 features of science.

32. Write a short essay on the stages of research.

33. Describe the major features of research.

**Answer any 2 questions from 34 to 37. Each carries 6 scores.**

**(2 × 6 = 12)**

34. Prepare a chart showing the traditional classification of propositions.

35. Briefly explain the fallacies of observation.

36. Explain the opposition of proposition with the help of square of opposition.

37. Explain deduction and induction with examples.



28 മുതൽ 33 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം. (3 × 5 = 15)

28. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ന്യായവാക്യങ്ങളുടെ (സില്ലോജിസം) വിന്യാസം (മൂഡ്) കണ്ടെത്തി, പക്ഷ പദം (മൈനർ ടേം), സാധ്യ പദം (മേജർ ടേം), മധ്യപദം, (മിഡിൽ ടേം), നിഷ്കർഷം (കൺക്ലൂഷൻ) എന്നിവ എഴുതുക.

All animals are carnivores  
All tigers are animals  
∴ All tigers are carnivores

29. ലോജിക്പഠനം മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് ഉപയോഗങ്ങൾ എഴുതുക.

30. ശാസ്ത്രീയരീതിയുടെ (സയന്റിഫിക് മെത്തേഡ്) വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

31. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് സവിശേഷതകളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

32. ഗവേഷണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു ലേഖനം തയ്യാറാക്കുക.

33. ഗവേഷണത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകളെ വിവരിക്കുക.

34 മുതൽ 37 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ വീതം. (2 × 6 = 12)

34. തർക്കവാക്യത്തിന്റെ (പ്രൊപൊസിഷൻ) സാമ്പ്രദായിക വർഗീകരണം (ട്രഡീഷണൽ ക്ലാസിഫിക്കേഷൻ) കാണിക്കുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

35. നിരീക്ഷണത്തിലെ ദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് (ഫല്ലോസീസ് ഓഫ് ഒബ്സർവേഷൻ) ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

36. വാക്യവൈരുദ്ധ്യ സൂചക ചതുരത്തിന്റെ (സ്ക്വയർ ഓഫ് ഓപ്പസിഷൻ) സഹായത്തോടെ തർക്കവാക്യങ്ങളുടെ വാക്യ വൈരുദ്ധ്യം വിവരിക്കുക.

37. നിഗമനവും (ഡിഡക്ഷൻ) ആഗമനവും (ഇൻഡക്ഷൻ) ഉദാഹരണസഹിതം വിവരിക്കുക.

**Answer any 2 questions from 38 to 41. Each carries 8 scores.**

**(2 × 8 = 16)**

38. Write down the definition of logic given by Creighton. Analyse it.
  
  39. Write the meaning of the word observation and explain its characteristics.
  
  40. Explain the distribution of terms with the help of Euler's circles.
  
  41. Explain the rules and fallacies of categorical syllogism.
-

38 മുതൽ 41 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)

38. ക്രൈസ്തവർ തർക്കശാസ്ത്രത്തിന് (ലോജിക്) നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർവചനം എഴുതി വിശദീകരണം ചെയ്യുക.
39. നിരീക്ഷണം എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥമെഴുതി അതിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.
40. ഓക്സീജന്റെ വ്യത്യാസങ്ങളുടെ (യൂളേർസ് സർക്കിൾ) സഹായത്തോടെ പദങ്ങളുടെ വിതരണത്തെ വിശദമാക്കുക.
41. നിരുപാധിക ന്യായവാക്യങ്ങളുടെ നിയമങ്ങളും ദോഷങ്ങളും വിവരിക്കുക.
-

