

Reg. No. :

Name :

FY-216**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, SEPTEMBER 2021**

Part – III
KANNADA (Optional)
 Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours
 Cool-off time : 20 Minutes

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಮೊದಲ 20 ನಿಮಿಷ ‘ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸಮಯ’ ವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಅಂತ, ಸಮಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
- ಒಟ್ಟು 43 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

1 ರಿಂದ 4 ರ ವರ್ಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆವರಣಾದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (4 × 1 = 4)

1. ದಯೆಯೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯಾ – ಇದು ಯಾರ ವಚನವಾಗಿದೆ ?
(ಜೀಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯಾ, ಬಸವಣ್ಣಿ, ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ, ಎಸ್.ವಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟ)
2. ಕುಪಿತನವನು ಬಿಡದೆ ನಿರಂತರ ಏನನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಘಲವಿಲ್ಲ ?
(ನಟನೆಯನು, ಸ್ವಾನವನು, ತಪವನು, ಯಾತ್ರೆಯನು)
3. ಮುಖ್ಯ ದಯ ಮಾಡೋ – ಈ ಪಾಠವು ಯಾವ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ?
(ವಚನ, ಜನಪದ ಗೀತೆ, ಕೀರ್ತನೆ, ಸಾಂಗತ್ಯ)
4. ಯಾರು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಿನಿಂದಾಗಿ ನಾದಿರಾಳ ಬದುಕಿನ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾಯಿತು ?
(ಗಂಡ, ಅತ್ತೆ, ತಾಯಿ, ತಂದೆ)

5 ರಿಂದ 12 ರ ವರ್ಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (4 × 1 = 4)

5. ಕಳವೆ – ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಇರುಳು – ಈ ಪದದ ಎರಡು ಪರಿಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಮಾತ್ರಾಂಡನುದಯಿಸಿದಂ – ಈ ಪದವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. ಮುಖಿ - ಈ ಪದದ ತಥ್ವವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಕರುಣೆ - ಈ ಪದದ ಭಾವನಾಮ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ತಲೆದೊಗು - ಈ ಪದವನ್ನು ಒಳಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
11. ಮಹಾತ್ಮೆ ಕಾಲ್ಸ್ ನೋಡಿ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಳಿಸಿರುವ ಅನ್ಯದೇಶಿಯ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವೆನು - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭೋತಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.

13 ರಿಂದ 18 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. $(3 \times 3 = 9)$

13. ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮೂರು ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ನಾದಿರಾಜು ದೋಷೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಚಂದ್ರಗಿರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾ ಅರ್ಥಾಸವನ್ನು ಮರೆತಳು.
14. ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಕೀರ್ತನೆಯ ಸಾಲುಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಮಾತಾಪಿತರನು ಒಳಿಸಿದಾತನು
ಯಾತ್ರೆಯ ಮಾಡಿದರೇನು ಫಲ
ಫಾತಕಲನವನು ಬಿಡದೆ ನಿರಂತರ
ಗೀತೆಯನೋದಿದರೇನು ಫಲ
15. ಬರತಾಳಂತ, ಭೇದಿಲ್ಲ, ಮಗಳಂಗ, ಸೌದಿಲ್ಲ, ಬೈಬ್ಯಾಡ, ಕೊಡಬ್ಯಾಡ - ಈ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳ ಶಿಷ್ಟರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. ನಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
17. ಬುದ್ಧನು ಆನಂದನಲ್ಲಿನೀರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆತನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನಾಗಿತ್ತು ? ವಿಶದವಡಿಸಿರಿ.
18. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಬೆಳ್ಳಿಗಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಹಾಲಲ್ಲ

19 ರಿಂದ 25 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. $(3 \times 4 = 12)$

- | | |
|------------------|------------------------|
| 19. 'ಅ' ವಿಭಾಗ | 'ಅ' ವಿಭಾಗ |
| ಕೆ.ವಿ. ತಿರುಮಲೇಶ್ | ಅಶ್ವತಾಮ |
| ಸು.ರಂ. ಎಕ್ಕುಂಡಿ | ಪೆಂಟಯ್ಯನ ಅಂಗಿ |
| ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ರ್ದ | ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲೇನು ಫಲ |
| ಪುರಂದರಧಾಸ | ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ |

20. “ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ” ಎಂಬುವುದನ್ನು ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಂಯ್ಯನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
21. ‘ಬಡವನಿಗೆ ಸಾವ ಕೊಡಬ್ಯಾಡ’ – ಈ ಮಾತನ್ನು ಜನಪದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಷಟ್ಟಪಡಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
22. ಕನಸಿನ ಗೋಪುರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಡವಿರಾಮುಡು ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಲು ಹೋದ ಪೆಂಟಯ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳು ಕುರಿತು ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
23. ನಿಮ್ಮಲವಾದ ಭಕ್ತಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ವರೂಪವಿಲ್ಲ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಎಸ್.ವಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಕ್ತರು ಸ್ವಷಟ್ಟಪಡಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
24. ತಲೆಮಾರುಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ‘ಬೆಳಸು’ ಕವಿತೆಯು ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ? – ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
25. ತಾಳ ಮದ್ದಲೆಯ ಕುರಿತು ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

26 ರಿಂದ **39** ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಪ್ರಯುತಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. $(7 \times 5 = 35)$

26. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಗುಣನಡತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ವಚನಗಳ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
27. ‘ಕಣ್ಣಿ ಮುಂದ್ಯತೆ ಕೈಲಾಸ’ – ಜನಪದ ಶ್ರೀಪದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
28. ಬುದ್ಧನ ಮಹಾನುಭಾವತೆ ‘ವೈಶಾಖ ಪೂರ್ಣಾಮಿಯ ಮಾತ್ರಂಡನುದಯಿಸಿದಂ’ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
29. ಹಾಲನ್ನು ಬಯಸಿದ ಮಗನಿಗ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡಲಾಗದೆ ಅಸಹಾಯಕರಾದ ಹತ್ತುವರ ದೀನಸ್ಥಿತಿ ‘ಅಶ್ವತಾಘ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
30. ‘ಬಾಶಿಂಗ ಬಲ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಮಲಕಾಚಿಯ ಪಾತ್ರ, ಚಿತ್ರ, ಮಾಡಿರಿ.
31. ದುಡಿಮೆಯ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳಲು ತುಡಿಯುವ ಮನಸ್ಸು ಪೆಂಟಯ್ಯನ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

32. ಮಳೆಯ ಸುಳಿವೇ ಕಾಣದಿದ್ದಾಗ ಮಳೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಸನ್ನಿಹಿತ ‘ಮಳೆಯ ದಯಮಾಡೋ’ ಶೀರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆದೆಯಲ್ಲವೇ ? ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
33. ‘ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲೇನು ಫಲ’ ಶೀರ್ಜನೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
34. ‘ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ’ ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾದಿರಾಳ ಪಾಠ್ಚಿತ್ರಣ ಮಾಡಿರಿ.
35. ಉತ್ತಾಜಿಯ ಜೀವನ ದುರಂತಮಯ ವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
36. ‘ಮೊದಲಗಿತ್ತಿ’ ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
37. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಕಿರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.
38. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಜಾಣ್ಣಿ, ಸಾಹಸಗಳು ‘ಪಂಚರ ಪರೀಕ್ಷೆ’ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
39. ನಿಮ್ಮ ಉರಿನ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನ ಸೇಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನವಿಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.

40 ರಿಂದ 43 ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (2 × 8 = 16)

40. ‘ಮಾತು ಮನ ಕೆಡಿಸಿತು’ – ಈ ಮಾತು ‘ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ’ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾರ್ಥಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
41. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಮುಗ್ಗತೆಯು ‘ಬಾಶಿಂಗಬಲ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
42. ‘ಹೇಮಕೂಟದಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ’ ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಶಕುಂತಲೆಯ ಪಾಠ್ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
43. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರವು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮಲೀನವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿಪ್ಪಬೇಕು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ ? ಪರಿಸರ ಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
-