

Reg. No. :

FY-416

Name :

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2023

Part – III
KANNADA
 Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours
 Cool-off time : 15 Minutes

ಖಾತ್ರೀಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಮೊದಲ 15 ನಿಮಿಷ ‘ಕೊಲ್ಲಾ ಅಥ ಸಮಯ’ ವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯವಹಾರ ಉತ್ತರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದಿಗೆ ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಅಂತ, ಸಮಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಟ್ಟು ಒಂದಿರಿ.

(1 ರಿಂದ 4 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆವರಣದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.)

(4 × 1 = 4)

1. ಜೀಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶಿತವೇನು ?

(ಸರ್ವಾಜ್ಞ, ಹೊಡಲಸಂಗಮದೇವ, ರಾಮನಾಥ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ)

2. ದಯವೇ _____ ಮೂಲವಯ್ಯ

(ಬದುಕಿನ, ಮನುಷ್ಯನ, ಕವನದ, ಧರ್ಮದ)

3. ಕನಾಂಟಕ ಸಂಗೀತದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?

(ಕನಕದಾಸ, ಪುರಂದರಧಾಸ, ಸೂರ್ಯದಾಸ, ವಿಶ್ವಲಾಂಕಾಸ)

4. ಪೆಂಟಯ್ಯನು ಯಾವ ಸಿನೆಮಾ ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದನು ?

(ಶಂಕರಾಭರಣ, ಅಡವಿರಾಮುಡು, ಬಾಹುಬಲಿ, ರಾಜಾ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ)



(5 ರಿಂದ 10 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (4 × 1 = 4)

5. ಮುದ್ರಾಮಂಜೂಷ - ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?
6. ಕೆಂಪು - ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ನಿದ್ರೆ - ಈ ಪದದ ತದ್ವಾಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಬೈಬಾಡ, ಭೇದಿಲ್ಲ - ಇವುಗಳ ಶಿಷ್ಟರೂಪವೇನು ?
9. ತಲೆಯೆತ್ತಿ - ಇಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧಿ ಯಾವುದು ?
10. ಅಮಮೇನಚ್ಚರಿಯೋ - ಈ ಪದವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(11 ರಿಂದ 17 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (5 × 2 = 10)

11. ಬಳಿಗಾರನು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದುದರಿಂದ ಸಂತೇಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಲಾಭ ಪಡೆದನು. - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತದ್ದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.
12. ಅಯ್ಯೋ ಹಿರಿ ಹಿರಿ ಮಳೆ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಅಗತ್ಯಾವಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರನಃ ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಪೋಲೀಸರು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಕಳ್ಳನು ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವನು. - ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಚೇರೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಭೂಮಿ - ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
15. ಜಲಮಲೀಕರಣವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅಗತ್ಯಾವಾದ ಎರಡು ಫೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

16. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 ಉತ್ತರಕೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಿಗಳ ಕಟ ಬಹಲ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಚಿಕ ಮಕ್ಕಿಗೆ ಸತಂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯಲು
 ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

17. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕರಣ ವಾಚಿ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
 ಪಳಪಳನೆ ಹೊಳೆಯುವ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಿದೆನು.

(18 ರಿಂದ 22 ರ ಪರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) **(4 × 4 = 16)**

18. ‘ಪೆಚ್ಚೋಮ್ಮಾಕ್ಕೊ ಹೊತ್ತವರು’ ಕವನದಲ್ಲಿ ಬಡಜನತೆಯ ಜೀವನಚಿತ್ತಣ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

19. ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸ್ವಭಾವ ರೂಪೀಕರಣ ಹಿರಿಯರಿಂದಲೇ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ‘ಬೆಳಸು’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?

20. ‘ಬೆಳ್ಗಿರುವುದೆಲ್ಲ ಹಾಲಲ್ಲ’ – ಈ ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ‘ಅಶ್ವತಾಮ’ ಕವಿತೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಶದಪಡಿಸಿರಿ.

21. ನಿಮ್ಮೂರಿನ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಂತೆ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರಿಗೆ ನೀಡಲು ಒಂದು ಮನವಿಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

22. ‘ಪಂಜರ ಪರೀಕ್ಷೆ’ ಪಾಠದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಪಾತ್ರಚಿತ್ತಣ ಮಾಡಿರಿ.

(23 ರಿಂದ 28 ರ ಪರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) **(5 × 6 = 30)**

23. ಶಕುಂತಲೆಯ ಮಾನವೀಯ ಗುಣ ‘ಹೇಮಕೂಟದಿಂದ ಬಂದಮೇಲೆ’ ಎಂಬ ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ? ವಿಶದಿಕೇರಿಸಿರಿ.

24. ಬುದ್ಧನ ಮಹನೀಯತೆ ವೈಶಾಖ ಪೂರ್ಣಮಿಯ ‘ಮಾತ್ರಂಡನುದಯಿಸಿದಂ’ ಎಂಬ ವಿಂಡಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಒಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
25. ‘ಬಾಶಿಂಗ ಬಲ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ್ಚಿವನ, ನಂಬಿಕೆ ಇವುಗಳು ಮೂಡಿಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
26. ಪುರುಷಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ‘ಚಂಡಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ’ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
27. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಸು ಪ್ರಣಾಕೋಟಿಯ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಇದು ಇಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟರೂಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಹುದು ? ಕಿರುಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ.
28. ಯಕ್ಷಗಾನ ಹಾಗೂ ತಾಳಮದ್ದಳೆಯ ನಡುವೆಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (29 ರಿಂದ 31 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೂವರೆ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) **(2 × 8 = 16)**
29. ನೀವು ಕೈಗೊಂಡ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವದ ಕುರಿತು ಪ್ರವಾಸ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
30. ‘ಜನರ್ಚಿವನದ ಮೇಲೆ ಸಮೂಹ ಮಾಡ್ಯಾಮದ ಪ್ರಭಾವ’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧಪೋಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
31. ‘ಏಳಯ್ಯ ಬೆಳಗಾಯಿತು’ – ಈ ಹಾಸ್ಯ ಲೇಖನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
-