

Reg. No. :

FY-406

Name :

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2023

Part – II
KANNADA
Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಮೊದಲ 15 ನಿಮಿಷ 'ಕೊಲ್ಗಾ ಅಫ್ ಸಮಯ' ವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯಾಪಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರಿ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಅಂತ, ಸಮಯ ಮೊದಲಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಟ್ಟು ಒದಗಿಸಿರಿ.

(1 ರಿಂದ 4 ರ ವರೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆವರಣದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.) **(4 × 1 = 4)**

1. “ಅಮ್ಮಾ ಈ ಹೆತ್ತು ಉಣಳಿಕೆ ಏನ್ನಾಡಿ” – ಹುಗ್ಗಿ ಕಢಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಈ ಮಾತನ್ನು ಆಡಿದವರು ಯಾರು ?

(ಚಂಡ್ಯ, ಕೊಟ್ಟಿ, ಬಸವ, ತಿಮ್ಮಿ)

2. ಎರಡು ದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ಯುದ್ಧದ ವರ್ಣನೆಯಿರುವ ಕವನ ಯಾವುದು ?

(ಸುಗ್ರೀ ಬರುತ್ತಿದೆ, ಸುನಾಮಿಯ ಹಾಡು, ಬ್ರೇನ್ ಹೀಮ್ ಕದನ, ಬೆಳಗು)

3. ‘ಕಡಲ ಒಡಲು’ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವರ್ಣವೈವಿಧ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಡಲಜೀವಿಗಳಿರುವ ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

(ಅಂಡಮಾನ್, ಗೋವ, ಮಲ್ಲೆ, ಮುಂಬ್ಯೆ)

4. ‘ನಿನ್ನ ಏರ್ರೆವರ ನೋಯಿಸೆನು’ ಪಾಠಭಾಗವು ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

(ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು, ಐದು, ಆರು)



(5 ರಿಂದ 10 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (4 × 1 = 4)

5. ಮಲ್ಲಿಗೆಯಾಗು - ಈ ಪದವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. 'ಬಿನದ' - ಈ ಪದದ ತದ್ವಾದ್ವಾಪವನ್ನು ಹಂಸರಿಸಿರಿ.
7. ಆದಿತ್ಯ - ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ತಾಯಿಯು ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೇಳಿತನ ಮಾಡುವಂತೆ ಲಲಿತೀಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದಳು - ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತದ್ವಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಶೃಷ್ಟಿ - ಈ ಪದದ ವಿರೋಧ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಸಫಲ - ಈ ಪದದ ಭಾವನಾಮ ರೂಪವನ್ನು ಹಂಸರಿಸಿರಿ.

(11 ರಿಂದ 17 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (5 × 2 = 10)

11. ಮುರ್ಖಿಯು ಆಫ್ಝೆಸಿನ ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಬಸ್ಸು ನಿಲಾಣಿದತ್ತ ನಡೆದನು. - ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಬೇಸಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ನೀರಿನ ಮಿಶ್ರಣದ ಬಳಕೆ ಅತೀ ಅಗತ್ಯ. ಈ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಎರಡು ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.
13. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಎರಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಹುವೆಂಪು ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ ಅವರು 20ನೇ ಶತಮಾನ ಕಂಡ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು.
14. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಶಿಷ್ಟಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.
ನಿದ್ದಿ, ಇಡ್ದಿ, ಕಂದಯ್ಯ, ಇಂಗೋಗ್ನಿ
15. ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅಳಿಲಸೇವೆಯಲು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಯಾರಾಗಬೇಕು.
16. 'ನಿಮ್ಮಲ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸು ಧರೆಯಂ' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?
17. ತುಳುನಾಡಿನ ಭೂತಾರಾಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಬೇಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(18 ರಿಂದ 22 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.)

(4 × 4 = 16)

18. ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ	ಆ
ಕುವೆಂಪು	ಹುಗ್ಗಿ
ಎಂ.ಎಸ್.ಕೆ. ಪ್ರಭು	ಮಂಕುತಿಮೃನ ಕಗ್ಗ
ಕುಂ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ	ಒಕ್ಕ
ಡಿ.ವಿ.ಚಿ.	ಸುಗ್ಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ

19. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಕವನದ ಸಾಲುಗಳ ಆಸ್ತಾದನಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಂಡನುಂಡು ದುಂಬಿವಿಂಡು ಹಾಡುತ್ತಿಹವು ಹಾರುತ,

ಮತ್ತು ಮಧು ಮಾಸವಿದು ಬನ್ನಿರೆಂದು ಸಾರುತ,

ಜಾರುತ್ತಿಹುದು ಮಾಗಿ ಚೆಳಿ

ಕುಸುಮಿಸಿರುವ ಲತೆಗಳಲ್ಲಿ

ಮೋರೆಯುತ್ತಿಹವು ಸೋಕ್ಕಿದೆಳಿ

ಮುಕ್ಕಜೀವರಂದದಿ

ಉಲೀಯೆ ಷಿಕ್ಕ, ಗಳವೆ ಶುಕ, ಸುಗ್ಗಿ ಬಂದಿತಂದದಿ

20. ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯ ಕುರಿತಾದ ನಂಬಿಕೆಯೊಂದರ ಕಥೆ ‘ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ಬೀಡಿನಲ್ಲಿ’ ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

21. ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರಿಪದಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಣ್ಣು ಹಾಲಿಗಿಂತ ಬೆಣ್ಣೆ ತುಪ್ಪಕ್ಕಿಂತ

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಳಿತ ರಸಬಾಳೆ – ಹಣ್ಣಿಗಿಂತ

ಚೆನ್ನ ಕಾಣೆ ತಾಯಿ ಎದೆಹಾಲು

22. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಾಟ್‌ಕೋಟೆವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಳ್ಳಲಿರುವ ‘ಒಕ್ಕ’ ನಾಟಕದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.

(23 ರಿಂದ 28 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ೧೦ದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.)

(5 × 6 = 30)

23. ನೀವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕ್ರೇಸ್‌ನಂಡ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರವಾಸಕಥನವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

24. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಯವರ ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗದ ಕಲವು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಜೀವನಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಹಿಳೆ ಮಹಿಳೆ ಸಾಯುತ್ತಿರೆ, ನೆಲಸವೆದು ಕರಗುತ್ತಿರೆ
ಕಡಲೋಳೆತ್ತಲೋ ಹೊಸದ್ದೀಪವೇಳುವುದು
ಕಳೆಯುತ್ತಾಂದಿರಲಲ್ಲಿ, ಬೇಳೆವುದಿನ್ನೊಂದೆಲ್ಲೋ
ಅಳಿವಿಲ್ಲ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಮಂಕುತಿಮ್ಮ

25. ‘ಒಕ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಗರಪಾಲಕನ ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣ ಮಾಡಿರಿ.

26. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆದರಿನಾ ಪಾಂಡವರಲ್ಲೇವರ
ಮೊದಲಿಗನು ನೀನಿರಲು ಧರಣೀಯ
ಕದನವಿತ್ತಂಡಕ್ಕೆ ಕಾಮಿತವಲ್ಲ ಭಾವಿಸಲು
ಇದು ನಿಧಾನವು ಕಣ ನಿನ್ನ
ಭ್ಯಾದಯವನೆ ಬಯಸುವೆನು ನಿನ್ನ ಯ
ಪದಕೆ ಕಡೆಹುವೆನ್ನೆವರನು ನಡೆ ತನ್ನ ಸಂಗಾತ

27. ‘ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ಬಲಿಷ್ಠನಾದರೂ ನಿಸರ್ಗದೆದುರು ನಿಲ್ಲಲಾರ’ ಎಂಬುದನ್ನು ‘ಸುನಾಮಿಯ ಹಾಡು’ ಕವನದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

28. ‘ಉರಿನ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ತುಡಿಯುವ ಖಾದ್ರಿಕಾಕನ ವೃಕ್ಷತ್ವವು ಅಸಾಧಾರಣವಾದುದು’ – ಈ ಮಾತಿನ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಒಸರು ಕಢೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಖಾದ್ರಿಕಾಕನ ವೃಕ್ಷತ್ವಚಿತ್ರಣ ಮಾಡಿರಿ.

(29 ರಿಂದ 31 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೂವರೆ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.) (2 × 8 = 16)

29. ‘ವಟವ್ಯಕ್ಕಮೇ ಸಾಕ್ಷಿ’ ಪಾಠಭಾಗದ ಕಢೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

30. ‘ನಿಮ್ಮಲ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸು ಧರೆಯಂ’ ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಸಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

31. ಹಸಿವಿನ ಭೀಕರತೆಯ ದಾರುಣ ಚಿತ್ರಣ ‘ಹುಗ್ಗಿ’ ಕಢೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾದ ಬಗೆಯ ಕುರಿತು ಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.