

Reg. No. :

FY-09

Name :

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – II

Time : 2½ Hours

RUSSIAN

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

I. Insert the interrogative pronouns *чей, чья, чьё, чьи*. in the correct form answer any **four** : **(4)**

1. _____ это письма?
2. _____ это ручка?
3. _____ это телевизор?
4. _____ это костюм?
5. _____ это друг?
6. _____ это радио?

II. Fill in the blanks using the given verb *Работать* Answer any **four** : **(4)**

1. Вы _____?
2. Брат и сестра _____
3. Папа _____
4. Они _____
5. Вы _____?

III. Change the following sentences into past tense : (4)

1. Они слушают радио.
2. Студент и студентка понимают урок.
3. Миша говорит по русски
4. Рам отвечает хорошо.

IV. Fill in the blanks using the words given from the bracket with appropriate prepositions В/НА : (4)

1. Я часто занимаю _____ (библиотека)
2. Студент пишет _____ (доска)
3. Его родители живут _____ (Керала)
4. Его сестра живёт _____ (Киев)

V. Read the following text and answer the questions given below : (6)

Преподаватель спрашивает и студенты отвечают. Когда студенты делают ошибки, преподаватель исправляет их ошибки. У нас в классе всегда интересно. Мохан хорошо понимает и пишет по-русски. Когда преподаватель спрашивает в классе, он правильно отвечает.

1. Кто спрашивает?
2. Кто отвечает?
3. Кто делает ошибки?
4. Как у вас класс?
5. Как Мохан понимает по русски ?
6. Как он отвечает?

VI. Match the following : (6)

Обедает – вы

делаю – ты

работаем – я

читаешь – мы

понимаете – они

слушают – он

VII. Answer the following questions : (6)

1. Где живут ваши родители?

2. У вас есть сестра?

3. Сейчас, который час?

4. У вас есть бабушка?

5. Где ваш дом?

6. Кто ваш отец?

VIII. Fill in the blanks using the verbs given in the brackets in the appropriate form : (6)

1. Мы _____ днём (обедать)

2. Студенты _____ (спрашивать)

3. Они _____ утром. (завтракать)

4. Что _____ Анна? (делать)

5. Вы _____ новые слова?(знать)

6. Что ты _____ ? (делать)

IX. Write the gender of the following nouns : (8)

машина, окно, доска, мост, нож, яблоко, лампа, город

X. Write the plural of the following words : (8)

Полка, журнал, слово, Книга, студент, учебник, сумка, ручка

XI. Translate into English : (8)

Это класс. Здесь работают студенты. Они читают и пишут по-русски, что это?

Это книга и тетрадь. Это ручка, а это карандаш. Карандаш справа, а ручка слева

XII. Write short note on О себе (about myself) (8)

XIII. Complete the following conversation : (8)

Суреш : Доброе утро!

Сам : _____

Суреш : Как дела?

Сам : _____

Суреш : Сколько вам лет?

Сам : _____

Суреш : Где вы живёте?

Сам : _____

Суреш : У вас есть дед и бабушка?

Сам : _____

Суреш : Папа и Мама дома?

Сам : _____

Суреш : У вас есть брат?

Сам : _____

Суреш : До свидания!

Сам : _____
