

Reg. No. :

FY-33

Name :

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2 Hours

PSYCHOLOGY

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 60 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

Answer all questions from 1 to 12. Each carries 1 score.

(12 × 1 = 12)

1. According to Dollard and Miller, all aggression is caused by
 - (a) Desires
 - (b) Anxiety
 - (c) Frustration
 - (d) Fear

2. The processing of auditory information is primarily concerned by
 - (a) Parietal Lobe
 - (b) Occipital Lobe
 - (c) Temporal Lobe
 - (d) Frontal Lobe

3. Day light vision and colour vision is possible because of specialized visual receptors from
 - (a) Rods
 - (b) Cones
 - (c) Fovea
 - (d) Iris

4. Short-term memory can holds information up to
 - (a) 30 seconds
 - (b) 60 seconds
 - (c) 40 seconds
 - (d) 50 seconds

5. Linguistic relativity hypothesis is formulated by
 - (a) Jean Piaget
 - (b) Lev Vygotsky
 - (c) Skinner
 - (d) Benjamin Lee Whorf

6. Deductive reasoning is
 - (a) General to particular
 - (b) General to general
 - (c) Particular to general
 - (d) Particular to particular

1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(12 × 1 = 12)

1. ഡോളാർഡിന്റെയും മില്ലറുടെയും അഭിപ്രായത്തിൽ എല്ലാതരം അഗ്രഷന്റെയും കാരണം

(a) ആഗ്രഹങ്ങൾ	(b) ഉത്കണ്ഠ
(c) നിരാശ	(d) ഭയം

2. കേശവി ശക്തിയുടെ പ്രാഥമികമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്

(a) പരിറ്റൽ ലോബ്	(b) ഓക്സിപ്പിറ്റൽ ലോബ്
(c) ടെംപോറൽ ലോബ്	(d) ഫ്രൻണ്ടൽ ലോബ്

3. പകൽ കാഴ്ചയും വർണ്ണ കാഴ്ചയും സാധ്യമാക്കുന്ന കോശം

(a) റോഡ്സ്	(b) കോൺസ്
(c) ഫോവിയ	(d) ഐറിസ്

4. ഷോർട്ട്ടേം ഓർമ്മക്ക് എത്രനേരം അറിവുകളെ നിലനിർത്താൻ കഴിയും?

(a) 30 സെക്കന്റ്	(b) 60 സെക്കന്റ്
(c) 40 സെക്കന്റ്	(d) 50 സെക്കന്റ്

5. ലിംഗിസ്റ്റിക് റിലേറ്റിവിറ്റി ഹൈപോതെസിസ് രൂപപ്പെടുത്തിയതാര്?

(a) ജീൻ പിയാഷെ	(b) ലെവ് വൈഗോട്സ്കി
(c) സ്കിനർ	(d) ബെഞ്ചമിൻ ലീ വോർഫ്

6. ഡിഡക്റ്റീവ് യൂക്തി ചിന്തയിൽ നടക്കുന്നത്

(a) പൊതുവായ - പ്രത്യേകമായ	(b) പൊതുവായ - പൊതുവായ
(c) പ്രത്യേകമായ - പൊതുവായ	(d) പ്രത്യേകമായ - പ്രത്യേകമായ

7. താഴെ കൊടിത്തിരിക്കുന്നതിൽ ബൈനോകുലർ സൂചനയല്ലാത്തത്.
- (a) റെറ്റിനൽ ഡിസ്‌പാരിറ്റി (b) റിലേറ്റീവ് സൈസ്സ്
(c) അകോമോഡേഷൻ (d) കൺവെർജൻസ്

8. ‘ശാരീരിക മാറ്റങ്ങളും വൈകാരിക അനുഭവങ്ങളും ഒരേ സമയത്താണ് സംഭവിക്കുന്നത്? ഈ കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിച്ചത്.
- (a) കാനൻ - ബാർഡ് (b) ഷാക്സ്പിയർ - സിംഗർ
(c) ഡോളജർഡ് - മില്ലർ (d) ജെയിംസ് - ലാംഗ്

ചേരുംപടി ചേർക്കുക :

9. ഇവാൻ പാവ്ലോവ് (a) ഇൻസൈറ്റ് ലേണിംഗ്
10. ബി.എഫ്. സ്കീനർ (b) ലേറ്റൻ്റ് ലേണിംഗ്
11. കോഹ്ലർ (c) ഒപെറന്റ് കണ്ടിഷനിംഗ്
12. ടോൾമാൻ (d) ക്ലാസ്സിക്ക് കണ്ടിഷനിംഗ്

13 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (4 × 2 = 8)

13. മറവിയുടെ രണ്ട് കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
14. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് നിരീക്ഷണ രീതികൾ ചുരുക്കിയെഴുതുക.
15. പ്രാഥമിക ദ്വിതീയ റീഇൻഫോഴ്സുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെഴുതുക.
16. സിംപതെറ്റിക് പാരാസിംപതെറ്റിക് നാഡിവ്യൂഹങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തന വ്യത്യാസങ്ങളെഴുതുക.
17. കേസ് സ്റ്റഡിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു വിവരണമെഴുതുക.

Answer any 4 questions from 18 to 22. Each carries 3 scores.

(4 × 3 = 12)

18. Discuss the concept of learning disability. Write any three symptoms of learning disability.
19. Briefly explain the stage model of memory.
20. Describe three main agents of socialization.
21. Compare and contrast light adaptation and dark adaptation.
22. Identify and explain three features of life-span perspective on human development.

Answer any 4 questions from 23 to 27. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

23. Explain four major divergent thinking abilities that enhance creativity.
24. Explain the factors affecting selective attention.
25. 'Maslow's theory of human motivation is very popular.' Critically evaluate this statement.
26. Discuss some of the important ethical issues in psychological research.
27. Briefly explain different 'human service' areas where psychologist can work.

Answer any 2 questions from 28 to 30. Each carries 6 scores.

(2 × 6 = 12)

28. Explain any six branches of psychology.
29. Suggest various strategies to improve memory.
30. Discuss some major concerns in adolescence.

18 മുതൽ 22 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

3 സ്കോർ വീതം. (4 × 3 = 12)

- 18. പഠന വൈകല്യമെന്ന ആശയത്തെപ്പറ്റിയെഴുതുക. പഠനവൈകല്യത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ലക്ഷണങ്ങൾ എഴുതുക.
- 19. സ്റ്റേജ് മോഡൽ ഓർമ്മയെ കുറിച്ച് ചുരുക്കി എഴുതുക.
- 20. സാമൂഹ്യ വത്കരണത്തിന്റെ മൂന്ന് പ്രധാന ഏജന്റുകളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
- 21. ലൈറ്റ് അഡാപ്റ്റേഷനും ഡാർക്ക് അഡാപ്റ്റേഷനും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുക.
- 22. മനുഷ്യവികാസത്തിന്റെ ജീവിതചക്ര വിക്ഷണങ്ങളിൽ മൂന്നെണ്ണം കണ്ടെത്തി വിവരിക്കുക.

23 മുതൽ 27 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

4 സ്കോർ വീതം. (4 × 4 = 16)

- 23. സർഗാത്മകത വളരാനുതകുന്ന നാല് ഡൈപർജന്റ് ചിന്താതീതികൾ എഴുതുക.
- 24. സെലക്റ്റീവ് അറ്റൻഷനെ ബാധിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
- 25. ‘മാസുലോയുടെ മനുഷ്യ പ്രേരണാ സിദ്ധാന്തം വളരെയധികം പ്രസക്തമാണ്.’ ഈ പ്രസ്താവനയെ വിമർശനപരമായി വിലയിരുത്തുക.
- 26. മനുഷാസ്രൂ ഗവേഷണങ്ങളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ധർമ്മിക പ്രശ്നങ്ങളെ പറ്റിയെഴുതുക.
- 27. മനുഷാസ്രൂജ്ഞന്മാർക്ക് പ്രവർത്തിക്കാവുന്ന വ്യത്യസ്തമായ ‘മനുഷ്യ സേവന മേഖല’ കളെപ്പറ്റി ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

28 മുതൽ 30 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

6 സ്കോർ വീതം. (2 × 6 = 12)

- 28. മനുഷാസ്രൂത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും ആറ് ശാഖകളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
- 29. ഓർമ്മയെ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന വിവിധ തരം തന്ത്രങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- 30. കൗമാരകാലഘട്ടത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ചില പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

