

Reg. No. : .....

FY-28

Name : .....

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020**

Part – III

Time : 2 Hours

**HOME SCIENCE**

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 60 Scores

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

**PART – A****Answer all questions from 1 to 9.**

1. Name an adolescent eating disorder characterized by self-starvation, and severe loss of weight which can lead to death.
- (a) Bulimia Nervosa (b) Obesity  
(c) Anorexia Nervosa (d) None of these (1)
2. The production of meaningless speech sound consisting of two letter words is called \_\_\_\_\_.
- (a) Babbling (b) Cooing  
(c) Crying (d) Gestures (1)
3. Mild mental retardation is placed under
- (a) Trainable (b) Survival  
(c) Educable (d) Care giver (1)
4. Odd one out
- (a) Syphilis (b) Tetanus  
(c) AIDS (d) Gonorrhoea (1)
5. Find out the suitable hereditary disorder from the list given below.
- (a) Build-up of uric acid in the blood : \_\_\_\_\_.  
(b) Blood does not clot normally : \_\_\_\_\_.  
(Haemophilia, Gout, Diabetes, Sickle cell anaemia) (2)

6. Match the following :

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
Measles	Crippling disease	Pentavalent
Polio	Rapid coughing	MMR
Pertussis	Rashes spread to the body	OPV

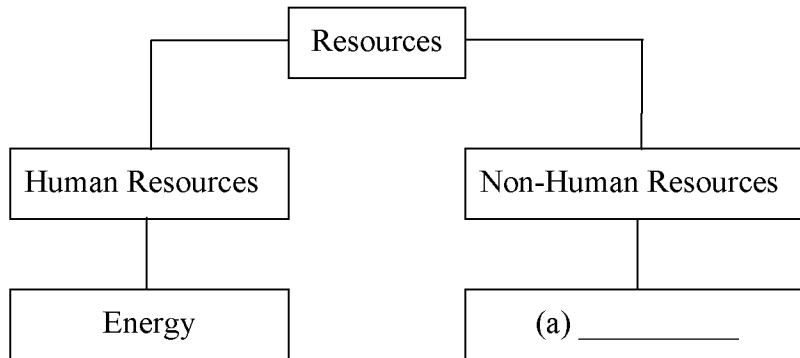
**(3)**



7. If behavioural problems of children : Human development.  
Time Management : \_\_\_\_\_ . (1)

8. Complete this  
Name of the colour : (a) \_\_\_\_\_  
Colour strength : Intensity.  
(b) \_\_\_\_\_ : value. (2)

9. Complete the flow chart :



(1)

**PART – B**

**Answer any 7 questions from 10 to 18. Each carries 2 scores.**

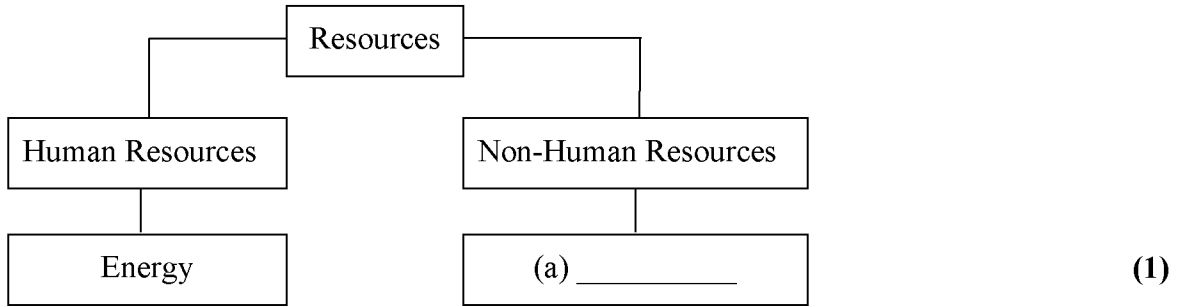
**(7 × 2 = 14)**

10. Explain harmony of related colours.
11. Write short notes on psychological fatigue.
12. Development involves changes. Justify.
13. Differentiate between creative play and imaginative play.
14. Breast milk provides immunity to the child. Summarise.
15. Decision making involves a number of steps. List them.
16. Analyse the importance of family budget.
17. Compare visual acuity and visual efficiency.
18. Describe the role of scale and proportion in the principles of design.

7. കൂട്ടികളിലെ പെരുമാറ്റ പ്രശ്നങ്ങൾ : ഹ്യൂമൻ ഡവലപ്പ്മെന്റ്. എങ്കിൽ ടൈം മാനേജ്മെന്റ്: \_\_\_\_\_ . (1)

8. പൂർത്തിയാക്കുക  
നിറത്തിന്റെ പേര്: (a) \_\_\_\_\_  
നിറത്തിന്റെ ശക്തി : ഇന്റൻസിറ്റി  
(b) \_\_\_\_\_ : വാല്യു. (2)

9. ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക :



**PART – B**

10 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 7 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (7 × 2 = 14)

- 10. ബന്ധമുള്ള നിറങ്ങളുടെ സംയോജനം (harmony of related colours) വിവരിക്കുക.
- 11. മാനസിക ക്ഷീണത്തെ (psychological fatigue) കുറിച്ച് ഒരു ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.
- 12. മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് വികാസം സമർത്ഥിക്കുക.
- 13. സർഗാത്മക കളിയും (creative play) ഭാവനാത്മക കളിയും (imaginative play) തമ്മിൽ വേർ തിരിച്ചെഴുതുക.
- 14. മൂലപ്പാൽ പ്രതിരോധശക്തി നൽകുന്നു. സംഗ്രഹിക്കുക.
- 15. ഒരു തീരുമാനം എടുക്കലിൽ (Decision making) നിരവധി ഘട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- 16. കുടുബ ബജറ്റിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 17. കാഴ്ചയുടെ തീവ്രതയും (visual acuity) കാഴ്ചയുടെ കാര്യക്ഷമതയും (visual efficiency) താരതമ്യം ചെയ്യുക.
- 18. രൂപകല്പന (Design) തത്വങ്ങളിൽ സ്റ്റെയിലിന്റേയും അനുപാതത്തിന്റേയും പങ്ക് വിശദീകരിക്കുക.

**PART – C****Answer any 7 questions from 19 to 27. Each carries 3 scores.****(7 × 3 = 21)**

19. Evaluate the different techniques of discipline.
20. Analyse the salient features of Consumer Protection Act.
21. Explain different sources of indirect real income.
22. Describe the responsibilities of Adults in maintaining a family.
23. List the advantages of Packing.
24. Explain any 3 characteristic features of cognitive development during early childhood.
25. Describe the causes of child labour. (Any three)
26. There are 3 general aspects for identity formation. Evaluate.
27. List some measures that can be adopted for preventing AIDS.

**PART – D****Answer any 2 questions from 28 to 30. Each carries 6 Scores.****(2 × 6 = 12)**

28. Describe Prang colour wheel.
29. Explain the causes and consequences of substance abuse.
30. Analyse different standard/certification mark used by the consumer.

**PART – C**

**19 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 7 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.**

**3 സ്കോർ വീതം.**

**(7 × 3 = 21)**

19. അച്ചടക്കത്തിന്റെ (discipline) വ്യത്യസ്ത സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വിലയിരുത്തുക.
20. ഉപഭോക്തൃ സംരക്ഷണ നിയമത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
21. പരോക്ഷ യഥാർത്ഥ വരുമാനത്തിന്റെ (indirect real income) ഉറവിടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
22. ഒരു കുടുംബത്തെ പരിപാലിക്കുന്നതിൽ മുതിർന്നവരുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
23. പാക്കിംഗ് (packing) ന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
24. ആദ്യകാലബാല്യത്തിലെ (early childhood) വൈജ്ഞാനിക വികാസത്തിന്റെ (cognitive development) ഏതെങ്കിലും 3 സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.
25. ബാലവേലയുടെ കാരണങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണം.
26. വ്യക്തിത്വ രൂപീകരണത്തിന് 3 പൊതുവായ വശങ്ങൾ ഉണ്ട്. വിലയിരുത്തുക.
27. എയ്ഡ്സ് പ്രതിരോധത്തിനായി സ്വീകരിക്കാവുന്ന ചില നടപടികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

**PART – D**

**28 മുതൽ 30 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.**

**6 സ്കോർ വീതം.**

**(2 × 6 = 12)**

28. പ്രാങ്ക് കളർ വീൽ വിശദീകരിക്കുക.
29. ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ദുരുപയോഗത്തിന്റെ കാരണങ്ങളും അതിന്റെ പരിണിതഫലങ്ങളും വിവരിക്കുക.
30. ഉപഭോക്താവ് ഉപയോഗിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത സ്റ്റാൻഡേർഡ് / സർട്ടിഫിക്കേഷൻ മാർക്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക.

