

Reg. No.

FY-14

Name :

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH-2020**Part-III
ARABIC
(Optional)**Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

Section-A

أجب جميع الأسئلة، لكل سؤال علامة واحدة.

Answer all the questions, each carries 1 score.**(16 × 1 = 16)**

أكمل بكلمة مناسبة من القوسين :

1. زَرَعَ _____ في الحَفْلِ. (الفَلَّاحُ، الفَلَّاحُ، الفَلَّاحُ)
2. كان _____ مُزْدَحِمًا. (الشَّارِعُ، الشَّارِعُ، الشَّارِعُ)
3. أنزل الله المطر _____ السماء. (من، في، على)
4. إِنَّ _____ كَنْزٌ. (العِلْمُ، العِلْمُ، العِلْمُ)
5. صَارَ النَّاسُ _____ . (إِخْوَةٌ، إِخْوَةٌ، إِخْوَةٌ)
6. بَنَى شَاهُ جَهَانَ _____ . (قطب منار، تاج محل، مسجد مَكَّة)

P.T.O.

وَقِّقْ بَيْنَ طَائِفَاتِ 'أَلْفٍ' وَ 'بَاءٍ' وَ 'جِيمٍ':

	ب	ا	
7.	خطبة النبي (ص)	سعيد بن عامر	
8.	مصرع خبيب	شعر الجاهلي	
9.	العولمة	توفيق الحكيم	
10.	المعلقات السبع	شهاب محمد عبده	
11.	اسكندرية	مصطفى لطفى المنفلوطي	
12.	عبارات	حجة الوداع	

كامل الفراغ بكلمة مناسبة:

13. امرؤ القيس لِعَرَفُ بِ _____ .
14. رَمَى _____ الكلبِ .
15. دَخَلَ مُحَمَّدٌ _____ .
16. اليوم اكملتُ لكم _____ وأتممتُ عليكم نِعْمَتِي .

Section-B

أَجِبْ جَمِيعَ الْأَسْئَلَةِ لِكُلِّ سُؤَالٍ ثَلَاثَ عِلَامَاتٍ .

Answer all the questions, each carries 3 scores.

(4 × 3 = 12)

17. مَيِّزْ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ مِنَ الْجُمْلَةِ :
- عَلِيٌّ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ -
18. أَدْخِلْ كَانِ وَأَخَوَاتَهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :
(أ) البستانُ جَمِيلٌ
(ب) الْوَلَدُ نَسْشِيطٌ .
19. مَيِّزِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :
دَخَلَ مُحَمَّدٌ الْمَسْجِدَ .
20. اكَتَبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ تَاجِ مَحَلٍ .

Section-C

أجب ستة من الأسئلة لكل سؤال ست علامت.

Answer any 6 questions, each carries 6 scores.

(6 × 6 = 36)

21. لاقيتَ صديقكَ بعدَ سنواتٍ فدارَ بينكما حوارٌ. أعدّ الحوارَ؟
22. أعدّ فقرةً موجزةً عن زهير بن أبي سلمى باستعانة النقاط التالية.
(حكيم الشعراء / أسرة شاعرية / يشبه الموت بناقة عشواء / سئم الحياة / لا يعرف متى بموت)
(ب) طلب العلم فريضة على كل مسلم
(ج) موت العالم موت العالم
23. تجرى في مدرستك حفلة أديبة حول "يوم الاستقلال" أعدّ خطبة بسيطة للإلقاء فيها.
24. اشرح هذه الأبيات :
تلك الطبيعة قف بناياسارى
حتى أرسلك بديع صنع البارى
الأرض حولك والسماء اهترنا
لروائع الآيات والآثار.
25. أعدّ رسالة قصيرة لإرسالها إلى صديق تحته على ترك الإسراف؟
26. ترجم إلى العربية :
My family is happy family. I have two brothers and a sister. My father is a Doctor and my mother is a teacher. My eldest brother is an Engineer.
27. نميِّز المضاف والمُضاف إليه من الجمل الآتية :
(أ) حفظ البيئة سلامة العالم.
(ب) فناء البيت نظيف.
(ج) بيت نصير جديد.

28. ترجم إلى الإنجليزية :

رَاشِدُ طَالِبٌ فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَالِيَةِ. بَيْتُهُ فِي الْقَرْيَةِ. أَبُوهُ مُوظَّفٌ. وَأُمُّهُ مُمَرِّضَةٌ. كُلَّ يَوْمٍ يَذْهَبُ
رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْحَارِفَلَةِ.

Section-D

أجب اثنين من الآتية لكل سؤال ثمانين علامات.

Answer any 2 questions, each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

29. لاحظ البرنامج التالي وأعد تقريره :

كلمة الترحيب	:	عميد المدرسة
كلمة الإفتتاح	:	عضو المجلس التشريعي
الرئاسة	:	رئيس المجلس القروي
كلمة التهاني	:	عضو المجلس القروي
"	:	رشي لجنة الأوصياء والمدرسين
خط الشكر	:	عريف المدرسة

30. أعد ترجمة عن حياة أبي بكر صديق (ر) بمساعدة النقاط التالية.

[وُلِدَ بِمَكَّةَ / صَاحِبُ النَّبِيِّ (ص) / وَالِدُ عَائِشَةَ (ر) / أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ / أَوَّلُ مَنْ
أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ / دُفِنَ بِجَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ (ص)]

31. أعد فقرة بسيطة عن اللغة العربية باستعانة النقاط التالية :

[لغة رسمية لدى هيئة الأمم المتحدة / مَوْسُوعَةٌ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَابِ / إِحْدَى اللُّغَاتِ السَّامِيَّةِ /
لغة القرآن والحديث / لغة الصناعة والتجارة]