

Reg. No. :

Name :

FY-67

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2022

Part – III

Time : 2½ Hours

HISTORY

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

(Map of World Accompanied)

(Hearing Impaired)

General Instructions to Candidates :

- There is a ‘Cool-off time’ of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the ‘Cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

1. 'A' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ 'B' യിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക.

(4 × 1 = 4)

A	B
ഹോമോ ഹബിലിസ്	വിവേകിയായ മനുഷ്യൻ
ഹോമോ ഇറക്ടസ്	ഉപകരണ നിർമ്മാതാവ്
ഹോമോ സാപ്പിയൻസ്	ദക്ഷിണദേശത്തെ ആൾക്കൂരണ്ട്
ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസ്	നിവർന്ന മനുഷ്യൻ

2. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക : (4 × 1 = 4)

(i) 'സോളിഡസ്' നാണയം പുറത്തിറക്കിയ റോമാചക്രവർത്തിയുടെ പേരെഴുതുക :

- (A) അഗസ്റ്റസ്
- (B) നീറോ
- (C) ഡയോക്ലീഷ്യൻ
- (D) കോൺസ്റ്റന്റൈൻ

(ii) റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഹൃദയം എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന കടൽ :

- (A) മെഡിറ്ററേനിയൻ കടൽ
- (B) കാസ്പിയൻ കടൽ
- (C) ചെങ്കടൽ
- (D) അറബിക്കടൽ

(iii) എലമെന്റ്സ് എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ കർത്താവ്?

- (A) ടോളമി
- (B) യൂക്ലിഡ്
- (C) അരിസ്റ്റോട്ടിൽ
- (D) ഫിർദൗസി

(iv) വാട്ടർ ഫ്രെയിം കണ്ടുപിടിച്ചത് :

- (A) എബ്രഹാം ഡാർബി
- (B) ജെയിംസ് വാട്ട്
- (C) റിച്ചാർഡ് ആർക്കറ്റ്
- (D) തോമസ് സാവെറി

(v) 'ദി ബ്ലച്ചർ' എന്ന തീവണ്ടി എഞ്ചിൻ നിർമ്മിച്ചതാര് ?

- (A) ജോർജ് സ്റ്റീഫൻസൺ
- (B) തോമസ് ന്യൂകോമൻ
- (C) ജോൺ വിൽക്കിൻസൺ
- (D) ഹെൻറി കോർട്ട്

(vi) The capital of Australia :

(A) Alasca

(B) California

(C) Sydney

(D) Canberra

3. Arrange the following in chronological order : (4 × 1 = 4)

- Establishment of the Peoples Republic of China
- Formation of the Chinese Communist Party
- Tokyo Olympics
- The Long March in China

4. Mark any 4 of the following on the outline map of the World provided : (4 × 1 = 4)

(A) Constantinople

(B) Tigris

(C) Sahara Desert

(D) Rome

(E) Damascus

(F) Baghdad

Answer any 8 questions from 5 to 14. Each carries 2 scores. (8 × 2 = 16)

5. Write any two features of the Hominoids.

6. Explain the Regional Continuity model of human origin.

7. Write any two reforms of Constantine.

(vi) ആസ്ത്രേലിയയുടെ തലസ്ഥാനം :

- (A) അലാസ്ക (B) കാലിഫോർണിയ
(C) സിഡ്നി (D) കാൻബറ

3. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളവയെ കാലഗണനാക്രമത്തിൽ എഴുതുക : (4 × 1 = 4)

- ചൈനയിൽ ഒരു ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക് സ്ഥാപിച്ചു.
- ചൈനീസ് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ രൂപീകരണം.
- ടോക്കിയോ ഒളിമ്പിക്സ്
- ചൈനയിലെ ലോങ്ങ് മാർച്ച്

4. തന്നിരിക്കുന്ന ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം അടയാളപ്പെടുത്തുക : (4 × 1 = 4)

- (A) കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ
(B) ട്രൈഗ്രിസ്
(C) സഹാറ മരുഭൂമി
(D) റോം
(E) ദമാസ്ക്കസ്
(F) ബാഗ്ദാദ്

5 മുതൽ 14 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 8 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (8 × 2 = 16)

5. ഹൊമിനോയിഡുകളുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
6. മനുഷ്യന്റെ ഉൽഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാദേശിക തുടർച്ചാമാതൃക വിശദീകരിക്കുക.
7. കോൺസ്റ്റന്റിനോപ്പിളിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പരിഷ്കാരങ്ങൾ എഴുതുക.

8. Examine the contributions of Michelangelo.
9. What is Protestant Reformation ?
10. Write any two consequences of the Voyages of explorations of Europeans to America.
11. Explain what is Luddism.
12. What is the Gold Rush ?
13. Explain what is the Long March in China.
14. Prepare a short note on the educational reforms of the Meiji Government in Japan.

Answer any 2 questions from 15 to 18. Each carries 3 scores.

(2 × 3 = 6)

15. Assess the geographical features of Mesopotamia.
16. Analyse the city life of Mesopotamia.
17. Elucidate what is Yasa.
18. Explain what is feudalism.

8. മൈക്കലാഞ്ചലോയുടെ സംഭാവനകൾ പരിശോധിക്കുക.
9. പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് മതനവീകരണ പ്രസ്ഥാനം എന്നാൽ എന്ത്?
10. അമേരിക്കയിലേക്കുള്ള യൂറോപ്യൻമാരുടെ സമുദ്രപര്യവേഷണ യാത്രകളുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് അനന്തരഫലങ്ങൾ എഴുതുക.
11. ലൂഡ്ഡിസം എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
12. സ്വർണ്ണത്തിനായുള്ള ഇരച്ചുകയറ്റം എന്നാൽ എന്താണ്?
13. ചൈനയിലെ ലോങ്മാർച്ച് എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക ?
14. ജപ്പാനിലെ മെയ്ജി ഗവൺമെന്റിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസപരിഷ്കാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുക.

15 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വീതം.

(2 × 3 = 6)

15. മെസൊപ്പൊട്ടേമിയയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകൾ വിലയിരുത്തുക.
16. മെസൊപ്പൊട്ടേമിയയിലെ നഗരജീവിതം വിശകലനം ചെയ്യുക.
17. യാസ എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.
18. ഫ്യൂഡലിസം എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

Answer any 4 questions from 19 to 24. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

19. Analyse the features of Australopithecus and Homo.
20. Explain the Social Hierarchies existed in the Roman Empire.
21. Examine the role of universities in developing humanism.
22. Explain what is Copernican Revolution.
23. Evaluate the reasons for the beginning of Industrial Revolution in Britain.
24. How did the Industrial Revolution affect women and children ?

Answer any 2 questions from 25 to 28. Each carries 5 scores.

(2 × 5 = 10)

25. Assess the reasons for the development of Mari as a trading centre in Mesopotamia.
26. Prepare a note on the Abbasid Revolution.
27. Describe the military reforms of Genghis Khan.
28. Write a note on the mutual perceptions between the natives and Europeans in America.

19 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
4 സ്കോർ വീതം. (4 × 4 = 16)

19. ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസിന്റെയും ഹോമോയുടേയും സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
20. റോമാസാമ്രാജ്യത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹ്യശ്രേണികളെ വിശദീകരിക്കുക.
21. മാനവികതയുടെ വളർച്ചയിൽ സർവകലാശാലകളുടെ പങ്ക് പരിശോധിക്കുക.
22. കോപ്പർനിക്കൻ വിപ്ലവം എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
23. ബ്രിട്ടനിൻ വ്യാവസായിക വിപ്ലവം ആരംഭിക്കുവാനുള്ള കാരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.
24. വ്യാവസായിക വിപ്ലവം സ്ത്രീകളേയും, കുട്ടികളേയും ബാധിച്ചതെങ്ങനെ ?

25 മുതൽ 28 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
5 സ്കോർ വീതം. (2 × 5 = 10)

25. മെസൊപ്പൊട്ടേമിയയിൽ ഒരു വ്യാപാരകേന്ദ്രമായി മാറി വികസിക്കുവാനുണ്ടായ കാരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.
26. അബ്ബാസിയ വിപ്ലവത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
27. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ സൈനിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
28. അമേരിക്കയിലെ തദ്ദേശീയ ജനതയും, യൂറോപ്യൻമാരും തമ്മിലുണ്ടായിരുന്ന പരസ്പര വിക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക.

Answer any 2 questions from 29 to 31. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

29. Prepare an essay on the contributions of Islam in Learning and Culture :

Hints :

- Literature
- History and Geography
- Architecture

30. Analyse the features of the three orders of Feudalism existed in Medieval Europe.

31. Assess the features of the Urbanised Civilizations of the Aztecs, the Mayas and the Incas.

29 മുതൽ 31 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

8 സ്കോർ വീതം.

(2 × 8 = 16)

29. അറിവിനും, സംസ്കാരത്തിനും ഇസ്ലാം നൽകിയ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക :

സൂചനകൾ :

- സാഹിത്യം
- ചരിത്രവും, ഭൂമിശാസ്ത്രവും
- വാസ്തുവിദ്യ

30. മധ്യകാല യൂറോപ്പിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ മൂന്ന് വിഭാഗങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

31. ആസ്ട്രക്കുകൾ, മായൻമാർ, ഇൻകാകൾ എന്നീ നാഗരിക സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിലയിരുത്തുക.

For Question No. 4

Map of World

