

ANSWER KEY**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION JUNE 2022****PART - II****SUBJECT: KANNADA (LANGUAGE)****CODE NO: FY 06****VERSION: B****80 SCORES****2 1/2 HOURS**

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉತ್ತರ ಸೂಚಕ	ಅಂಕ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
1	ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀ	1	1
2	ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ	1	1
3	ಸುಗ್ಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ	1	1
4	ಗೌಡ	1	1
5	ಕೌರವರ+ಒಳಗೆ	1	1
6	ಸೌಂದರ್ಯ	1	1
7	ರಾಕ್ಷಸ	1	1
8	ಸಗ್ಗ	1	1
9	ಬಾನು, ಅಗಸ, ನಭ ಇತ್ಯಾದಿ	1	1
10	ಅಸಾಮಾನ್ಯ	1	1
11	ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಒರಗಿರುವಂತಹ ಸಣ್ಣ ಬೆಟ್ಟಗಳ ನಡುವಣ ಕೊಲ್ಲಿ ಅದಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅಲೆಗಳ ಅಬ್ಬರವಿರಲಿಲ್ಲ - ಎರಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.	1+1	2
12	ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	2	2
13	ನಿದ್ದೆ, ಹೊಳೆಯ ದಂಡೆ, ವಿದ್ಯೆ, ಕಂದಯ್ಯನನ್ನು	2	2
14	ಬಳೆಗಾರ, ಬುದ್ಧಿವಂತ	1+1	2
15	ಯುದ್ಧವಿರೋಧಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುವ ಎರಡು ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	2	2
16	ನೋಟೀಸು, ಸಾಬೂನು	1+1	2
17	ನಾವು ಈ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಇರುವವರಲ್ಲ.	2	2

18	ಅಪ್ಪನು ನಾವೆಲ್ಲ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ನೀನೊಬ್ಬನೆ ಗೌಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರು ಎಂದಾಗ ಬಸವನು, ಇಲ್ಲ ನಾನ್ ಗೌಡ್ರ ಮನಿಯಾಗಿರೋದಿಲ್ಲ... ನಾನು ಬರ್ತೀನಿ ಉರ್ಗೇ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.	2	2
19	ಕಡಲ ಒಡಲು - ರಹಮತ್ ತರೀಕೆರೆ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ಬೀಡಿನಲ್ಲಿ - ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಹೆಗಡೆ ಒಸರು - ಫಕೀರ್ ಮಹಮ್ಮದ್ ಕಟ್ಟಾಡಿ ಹುಗ್ಗಿ - ಕುಂ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ	4	4
20	ಮಹಾಭಾರತವು ಪಾಂಡವ ಕೌರವರೊಳಗೆ ನಡೆದ ಯುದ್ಧದ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಯುದ್ಧವು ದೆಹಲಿ ಸಮೀಪದ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಅನೇಕ ಮಂದಿ ರಾಜರು ಮತ್ತು ರಾಜಕುಮಾರರು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಪಾಂಡವರು ಕೌರವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದರು.	4	4
21	ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಆತ್ಮಕಥೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	4	4
22	ನೂರಾರು ಬಗೆಯ ಹವಳ ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಆವಾಸ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ ರೆಡ್ ಸ್ಪಿನ್. ಪಾರದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ರೆಡ್ ಸ್ಪಿನ್ ಹವಳ ದ್ವೀಪದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	4	4
23	ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಚಾರ ವಿಚಾರ, ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮಗು ಸತ್ಪ್ರಜೆಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ತಾಯಿಯ ಬಯಕೆ. ತ್ರಿಪದಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	4	4
24	ಖಾಯಿಲೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯ ಅಗತ್ಯ-ಪುಕ್ಕಟೆ ತರಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಅಜ್ಜಿಯ ಸಲಹೆ-ರೊಕ್ಕಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡದ ರೈತ-ಪುಕ್ಕಟೆ ತಗೊಂಡು ಹಣಕ್ಕೆ ಖರೀದಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವ ಸನ್ನಿವೇಶ-ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	4	4
25	ಆನೆ ಎನ್ನುವುದು ಅರಸನಿಗಲ್ಲದೆ ಶಿವಭಕ್ತರಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ವಚನದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	4	4
26	ಸುನಾಮಿಯ ಹಾಡು ಕವನದ ಆಸ್ವಾದನಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	6	6
27	ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣವೊಂದರ ಕುರಿತಾಗಿರುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಲೇಖನರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	6	6
28	ಸೂಕ್ತವಾದ ಕರಪತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.	6	6
29	ನಿಯಮವನ್ನು ಮೀರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ, ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದರಲ್ಲೇ ಬದುಕಿಗೆ ಗೆಲುವಿದೆ. ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಾವೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.	6	6

	ಭಯಪಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕಷ್ಟಸುಖಗಳು ಸಹಜ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸುಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅರಸುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂತೈಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.		
30	ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ತನ್ನ ಜನ್ಮ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿತ ಕರ್ಣ-ಕೃಷ್ಣನ ಹಗೆ ಕೌರವರನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕುರುಪತಿಗೆ ಕೇಡಾದುದು ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ಚಿಂತೆ- ಪಾಂಡವರೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲ. ಹೋರಾಡದಿರುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿನ ಆತನ ಉಭಯಸಂಕಟ-ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	6	6
31	ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬದುಕಬೇಕು. ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಮನೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಬಯಸಬೇಕು. ದೀನ ದುರ್ಬಲರಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು- ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	6	6
32	ಇದು ಬರಿ ಬೆಳಗಲ್ಲೋ ಅಣ್ಣಾ ರಸವಿಮರ್ಶೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	6	6
33	ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ಗೆಲೆತನ-ವ್ಯಾಪಾರ-ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವಂಚನೆ-ಧರ್ಮವೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ-ಅಧರ್ಮವನ್ನೇ ನಂಬಿದ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ-ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಜಯ-ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೋಲು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.	8	8
34	ಸುಗ್ಗಿಯ ಆಗಮನ-ಹಚ್ಚ ಹಸಿರಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕೃತಿ-ದುಂಬಿಗಳ ಝೇಂಕಾರ-ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಲರವ-ಚರಾಚರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಸ ಕಳೆ-ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	8	8
35	ತೀವ್ರವಾದ ಬಡತನ-ಆಹಾರದ ಅಭಾವ-ಒಂದಿಷ್ಟು ಹುಗ್ಗಿಯಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ-ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸಲಾರದೆ ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಹೆತ್ತವರು-ಮುಸುರೆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಮನಕಲಕುವ ಚಿತ್ರಣ- ತಮಗೆ ಆಹಾರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹುಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾಲು ಗೌಡನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ-ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	8	8