



Reg. No. :

FY-855

Name :

IMPROVEMENT / SUPPLEMENTARY EXAMINATION, OCTOBER 2022

Part – III

MATHEMATICS (COMMERCE)

Time : 2½ Hours

Maximum : 80 Scores

Cool-off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a ‘Cool-off time’ of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the ‘Cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പേരത്തുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൃതം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കുടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്ലിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സഹാരത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കൗലോററുകൾ അണിക്കയുള്ള ഒരു ഭാലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.



Answer any 6 questions from 1 to 10. Each carries 3 scores.

(6 × 3 = 18)

1. Let $A = \{x : x \text{ is an even natural number less than } 8\}$
 - (i) Write in roster form (1)
 - (ii) Write all subsets of A. (2)
2. (i) Consider the function $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ defined by $f(x) = |x|$, the range of $f(x)$ is
 - (a) $(-\infty, \infty)$, (b) $(-\infty, 0)$, (c) $[0, \infty)$, (d) $(-\infty, 0]$ (1)
 - (ii) Draw the graph of the function $f(x) = |x|$. (2)
3. Solve : $-x^2 + x - 2 = 0$ (3)
4. (i) Which among the following is the interval correspond to the inequality $-1 < x < 3$
 - (a) $(-1, 3)$, (b) $[-1, 3]$, (c) $(-1, 3]$, (d) $[-1, 3)$ (1)
 - (ii) Solve : $4x + 3 < 5x + 7$ for and x . (2)
5. (i) How many 3 – digit numbers can be formed by using 1,2,3,4,5 if no digit is repeated ? (1)
 - (ii) If $\frac{1}{8!} + \frac{1}{9!} = \frac{x}{10!}$, find x . (2)
6. Write first four terms of the sequence $a_n = \frac{n}{n+1}$. (3)
7. (i) The equation of X – axis is _____.
 - (a) $x = 0$ (b) $y = 0$
 - (c) $x = k, k \in \mathbb{R}$ (d) $y = k, k \in \mathbb{R}$ (1)
 - (ii) Find the equation of the line through $(-2, 3)$ with slope -4 . (2)

1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എല്ലാത്തിന് ഉത്തരമേശുതുക.

3 സ്നേഹിത വിഭാഗം.

(6 × 3 = 18)

1. $A = \{x : x \text{ ഒരു } 8 \text{ ഗൈക്കാൾ ചെറിയ ഇടുക്കി എല്ലാത്തിൽ സംവ്യക്ഷ\}$
 - (i) രോസ്റ്റർ ഹോമിൽ എഴുതുക (1)
 - (ii) A യുടെ എല്ലാ ഉപശാഖകളും എഴുതുക. (2)
2. (i) $f(x) = |x|$ എന്നത് \mathbb{R} തുലിനം \mathbb{R} ലേക്കുള്ള ഒരു പദ്ധതിയാണ്. $f(x)$ എൻ്റെ രേഖാചിത്രം താഴെ തന്നതിൽ എത്ര?
(a) $(-\infty, \infty)$, (b) $(-\infty, 0)$, (c) $[0, \infty)$, (d) $(-\infty, 0]$ (1)
(ii) $f(x) = |x|$ എന്ന പദ്ധതിന്റെ ശാഖാവരയ്ക്കുക. (2)
3. നിർദ്ദിഷ്ട ചെരിയുക, $-x^2 + x - 2 = 0$ (3)
4. (i) താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിൽ $-1 < x < 3$ എന്ന അസമതയുടെ ഇൻറ്രീവെൽ എത്ര?
(a) $(-1, 3)$, (b) $[-1, 3]$, (c) $(-1, 3]$, (d) $[-1, 3)$ (1)
(ii) $4x + 3 < 5x + 7$ എന്ന അസമതയുടെ പരിഹാരം കാണുക. (2)
5. (i) 1,2,3,4,5 എന്നി അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആവർത്തിക്കാതെ എത്ര മുന്നക്കു സംവ്യക്ഷൾ ഉണ്ട്? (1)
(ii) $\frac{1}{8!} + \frac{1}{9!} = \frac{x}{10!}$, ആയാൽ x എത്ര? (2)
6. $a_n = \frac{n}{n+1}$ എന്ന ഫ്രേണിയിൽ ആദ്യത്തെ നാല് പദങ്ങൾ എഴുതുക? (3)
7. (i) $X - \text{അക്ഷത്തിന്റെ സമവാക്യം} _\underline{\hspace{2cm}}_\text{}$.
(a) $x = 0$ (b) $y = 0$
(c) $x = k, k \in \mathbb{R}$ (d) $y = k, k \in \mathbb{R}$ (1)
(ii) $(-2, 3)$ എന്ന ബിന്ദുവിൽ കൂടി കടന്നുപോകുന്നതും സ്റ്റോപ്പ് -4 ഉം ആയ വരയുടെ സമവാക്യം കാണുക. (2)

8. Find the equation of circle with centre (0, 2) and radius 2. (3)

9. Evaluate $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - 1}{x}$. (3)

10. (i) If $P(A) = \frac{2}{11}$ then $P(A^C) = \underline{\hspace{2cm}}$. (1)

(ii) Given that $P(A) = 0.5$, $P(B) = 0.6$, $P(A \cap B) = 0.3$. Find $P(A \cup B)$. (2)

Answer any 8 questions from 11 to 22. Each carries 4 scores. (8 × 4 = 32)

11. Let $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{3, 4\}$ and $C = \{4, 5, 6\}$. Find :

(i) $A \times B$ (1)

(ii) $A \times C$ (1)

(iii) $(A \times B) \cap (A \times C)$ (2)

12. In a class of 35 students, 24 like to play cricket, 16 like to play football. Also each student likes to play at least one of the two games. How many like to play both cricket and football ? (4)

13. (i) $210^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$ radian.

(a) $2\frac{\pi}{3}$ (b) $4\frac{\pi}{3}$ (c) $7\frac{\pi}{6}$ (d) $5\frac{\pi}{6}$ (1)

(ii) If $\sin x = \frac{3}{5}$, x lies in II quadrant, find cosec x , cos x and tan x . (3)

14. Consider the statement

$$P(n) = 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}.$$

(i) Show that $P(1)$ is true. (1)

(ii) Prove by principle of Mathematical induction that $P(n)$ is true $\forall n \in \mathbb{N}$. (3)

8. കേന്ദ്രം $(0, 2)$ ആരം 2 ആയ ഒരു വ്യത്യത്തിന്റെ സമവാക്യം കാണുക. (3)

9. വില കാണുക $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x}-1}{x}$. (3)

10. (i) $P(A) = \frac{2}{11}$ ആയാൽ $P(A^C) = \underline{\hspace{2cm}}$. (1)

(ii) $P(A) = 0.5, P(B) = 0.6, P(A \cap B) = 0.3$ ആയാൽ $P(A \cup B)$ എത്ര ? (2)

11 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 8 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 ഫ്രോൾ വിതാ. (8 \times 4 = 32)

11. $A = \{1, 2, 3\}, B = \{3, 4\}, C = \{4, 5, 6\}$ ആയാൽ :

(i) $A \times B$ (1)

(ii) $A \times C$ (1)

(iii) $(A \times B) \cap (A \times C)$ എന്നിവ കാണുക. (2)

12. 35 കൃതികൾ ഉള്ള ഒരു ക്ലാസിലെ 24 കൃതികൾക്ക് കീകരിച്ചും 16 കൃതികൾക്ക് പുട്ടബാളും കളിക്കാൻ ശ്രദ്ധക്കാണ്. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കൃതികളും ഏതെങ്കിലും കളികളിൽ താത്പര്യം ഉള്ളവരാണെങ്കിൽ പുട്ടബാളും, കീകരിച്ചും കളിക്കാൻ താത്പര്യമുള്ളവർ എത്ര? (4)

13. (i) $210^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$ രേഖിയൽ.

(a) $2\frac{\pi}{3}$ (b) $4\frac{\pi}{3}$ (c) $7\frac{\pi}{6}$ (d) $5\frac{\pi}{6}$ (1)

(ii) $\sin x = \frac{3}{5}$, x II-ഓ ചതുർത്തൊംശത്തിൽ ആയാൽ, $\text{cosec } x, \cos x, \tan x$ എന്നിവ കാണുക. (3)

14. $P(n) = 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ എന്ന പ്രസ്താവന പരിഗണിക്കുക.

(i) $P(1)$ ശരിയാണെന്ന് കാണിക്കുക. (1)

(ii) ഏതൊരു എണ്ണത്തിൽ സംഖ്യ n നും $P(n)$ ശരിയാണെന്ന് പ്രീസ്റ്റിപ്പർ ഓഫ് മാത്തമാറ്റിക്കൾ ഭൗമാധിഷ്ഠിതിയിൽ ഉപയോഗിച്ച് തെളിയിക്കുക. (3)

15. (i) Write the conjugate of $1 - i$ (1)
(ii) Express $\frac{1+i}{1-i}$ in the form of $a + ib$ (1)
(iii) Represent $\frac{1+i}{1-i}$ in the polar form. (2)

16. (i) The number of chords can be drawn through 10 points on a circle is
(a) 90 (b) $10!$
(c) 55 (d) 45 (2)
(ii) A bag contains 5 black and 6 red balls. Determine the number of ways in which 2 black and 3 red balls can be selected. (2)

17. (i) Number of terms in the expansion of $(a + b)^n$ is _____. (1)
(ii) Expand $(1 - 2x)^5$. (3)

18. Insert 6 numbers between 3 and 24 such that the resulting sequence is an A.P. (4)

19. (i) Reduce the equation $3x + 4y - 12 = 0$ into intercept form. (2)
(ii) Find the distance from the point $(0, 0)$ to the line $3x + 4y - 12 = 0$. (2)

20. (i) Which of the following point is on xy plane ?
(a) $(2, 3, 1)$ (b) $(2, 3, 0)$
(c) $(2, 0, 3)$ (d) $(0, 2, 3)$ (1)
(ii) Show that the points $(-2, 3, 5)$, $(1, 2, 3)$ and $(7, 0, -1)$ are collinear. (3)

21. (i) Write the converse of the statement “If a number n is even, then n^2 is even”. (1)
(ii) Verify by the method of contradiction “ $\sqrt{2}$ is irrational”. (3)

15. (i) $1 - i$ റെ കോണ്ടുഗേറ്റ് കാണുക. (1)
- (ii) $\frac{1+i}{1-i}$ എന്ന രൂപത്തിൽ മാറ്റുക. (1)
- (iii) $\frac{1+i}{1-i}$ റെ പോളാർ ഫോം എഴുതുക. (2)
16. (i) വ്യത്തത്തിലെ പത്ത് ബിന്ദുകളിൽ നിന്ന് വരയ്ക്കാവുന്ന താണ്ടുകളുടെ എണ്ണം. (2)
- (a) 90 (b) 10!
- (c) 55 (d) 45 (2)
- (ii) ഒരു ബാഹിൽ 5 കരുത്ത പന്തുകളും 6 ചുവന്ന പന്തുകളും ഉണ്ട്. ഈ തിൽ നിന്ന് 2 കരുത്ത പന്തുകളും 3 ചുവന്ന പന്തുകളും എത്ര തിതിയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാം. (2)
17. (i) $(a + b)^n$ എന്നത് വിപുലീകരിച്ചാൽ പദങ്ങളുടെ എണ്ണം _____. (1)
- (ii) വിപുലീകരിക്കുക $(1 - 2x)^5$. (3)
18. 3 റെറിയും 24 റെറിയും ഇടയിൽ സമാനര പ്രോഗ്രാഫ് ആവുന്ന വിധത്തിൽ ആർ പദങ്ങൾ കാണുക. (4)
19. (i) $3x + 4y - 12 = 0$ എന്ന വരയുടെ സമവാക്യം ഇൻറ്റെസപ്പട്ടുപത്തിൽ എഴുതുക. (2)
- (ii) $(0, 0)$ എന്ന ബിന്ദുവിൽ നിന്ന് $3x + 4y - 12 = 0$ എന്ന വരയിലേക്കുള്ള ദൂരം കാണുക. (2)
20. (i) താഴെ തന്നതിൽ xy തലത്തിലെ ബിന്ദു എത്?
- (a) $(2, 3, 1)$ (b) $(2, 3, 0)$
- (c) $(2, 0, 3)$ (d) $(0, 2, 3)$ (1)
- (ii) $(-2, 3, 5), (1, 2, 3), (7, 0, -1)$ എന്നി ബിന്ദുകൾ ഒരു വരയിലാണെന്ന് തെളിയിക്കുക. (3)
21. (i) “ n ഒരു ഇട സംവ്യാധാരം n^2 ഒരു ഇട സംവ്യാധാരിക്കും” ഈ പ്രസ്ഥാവനയുടെ കോൺവേഷൻ എഴുതുക. (1)
- (ii) “ $\sqrt{2}$ ഒരു അഭിനക സംവ്യാധാരം” എന്നത് കോൺട്രാഡിക്ഷൻ തിതിയിൽ തെളിയിക്കുക. (3)

22. Consider the data :

6, 7, 10, 12, 13, 4, 8, 12

(i) Find median. (1)

(ii) Calculate mean deviation about the median. (3)

Answer any 5 questions from 23 to 29. Each carries 6 scores. (5 × 6 = 30)

23. If $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $A = \{2, 4, 6, 8\}$, $B = \{2, 4, 8\}$, then

(i) Write A' , B' . (2)

(ii) Verify that $(A \cup B)' = A' \cap B'$ (2)

(iii) Verify that $(A \cap B)' = A' \cup B'$ (2)

24. (i) $\sin(A - B) = \underline{\hspace{2cm}}$. (1)

(ii) Find the value of $\sin 15^\circ$ (2)

(iii) Prove that $\frac{\sin 5x + \sin 3x}{\cos 5x + \cos 3x} = \tan 4x$ (3)

25. Solve the following system of inequalities graphically :

$$x + 2y \leq 8$$

$$2x + y \leq 8$$

$$x \geq 0 ; y \geq 0 \quad (6)$$

26. (i) Find the equation of parabola with focus $(3, 0)$ and directrix $x = -3$ (2)

(ii) Find the coordinates of the foci, the vertices, the eccentricity and length of latus

$$\text{rectum of the ellipse } \frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1 \quad (4)$$

22. 6, 7, 10, 12, 13, 4, 8, 12 എന്ന ധാര പരിഗണിക്കുക.

- (i) മീഡിയൻ കണ്ണൂപിടിക്കുക. (1)
(ii) മീഡിയനിൽ നിന്നുള്ള മീൻ ഡിവിയേഷൻ കണ്ണൂപിടിക്കുക. (3)

23 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

6 സ്റ്റോർ വിതാ. (5 × 6 = 30)

23. $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $A = \{2, 4, 6, 8\}$, $B = \{2, 4, 8\}$, എന്നിവ ആയാൽ

- (i) A' , B' എന്നിവ എഴുതുക. (2)
(ii) $(A \cup B)' = A' \cap B'$ എന്ന് തെളിയിക്കുക (2)
(iii) $(A \cap B)' = A' \cup B'$ എന്ന് തെളിയിക്കുക (2)

24. (i) $\sin(A - B) = \underline{\hspace{2cm}}$. (1)

(ii) $\sin 15^\circ$ രേഖ വില കാണുക (2)

(iii) $\frac{\sin 5x + \sin 3x}{\cos 5x + \cos 3x} = \tan 4x$ തെളിയിക്കുക. (3)

25. $x + 2y \leq 8$

$$2x + y \leq 8$$

$$x \geq 0 ; y \geq 0$$

എന്നീ അസമതകൾ ഗ്രാഫ് ഉപയോഗിച്ച് പരിഹാരം കാണുക. (6)

26. (i) ഹോക്കൻ് (3, 0) ഡയറക്ടിക്സ് $x = -3$ ആയ പരാബോളയുടെ സമവാക്യം കാണുക. (2)

(ii) $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$ എന്ന ഏലിറ്റിരേഖ ഹോക്കൻസുകളുടെയും വെർട്ടിസിസുകളുടെയും സൂചക സംവ്യക്ത്യും എക്സർട്ടിസിറ്റി, ലാറ്റസ് - റെക്ടം എന്നിവയും കണ്ണൂപിടിക്കുക. (4)

27. (i) Using first principle, find the derivative of $f(x) = \sin x$ (3)

(ii) Find the derivative of $y = \frac{\cos x}{1 + \sin x}$ (3)

28. Consider the following frequency distribution table :

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|
| x | 8 | 11 | 17 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| f | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 7 | 3 |

(i) Find mean. (2)

(ii) Calculate variance. (3)

(iii) Calculate standard deviation. (1)

29. (i) Let $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{5}$ and $P(A \cap B) = \frac{1}{15}$. Find $P(\text{not } A \text{ and not } B)$. (2)

(ii) A bag contains 9 balls of which 4 are red, 3 are blue and 2 are yellow. A ball is drawn at random from the bag. Calculate the probability that it will be

(a) Red (2)

(b) Not yellow (2)

27. (i) ഹര്മ്മ പ്രിൻസിപ്പിൾ ഉപയോഗിച്ച് $f(x) = \sin x$ റെറ്റ് ഡൈറ്റിവ് കാണുക. (3)

(ii) $y = \frac{\cos x}{1 + \sin x}$ റെറ്റ് ഡൈറ്റിവ് കാണുക. (3)

28. ചുവടെ തന്ന പട്ടികയിൽ നിന്ന് :

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|
| x | 8 | 11 | 17 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| f | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 7 | 3 |

(i) ശീർഷ കാണുക. (2)

(ii) വേതിയൻസ് കണ്ണൂപിടിക്കുക. (3)

(iii) ലൂഡോയർഡ് ഡിവിയേഷൻ കാണുക. (1)

29. (i) $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{5}$, $P(A \cap B) = \frac{1}{15}$ എന്നിവ ആയാൽ $P(\text{സോട്ട് } A \text{ ഒം സോട്ട് } B \text{ ഒം})$

കാണുക. (2)

(ii) ഒരു ബാഗിലെ 9 ബോളുകളിൽ 4 എണ്ണം ചുവപ്പ്, 3 എണ്ണം നീല, 2 എണ്ണം മഞ്ഞ എന്നിവയാണ്. ബാഗിന്റെ ഒരു ബോൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന ഇന്ധവർഗ്ഗുകളുടെ സാധ്യത കണ്ണൂപിടിക്കുക.

(a) ചുവപ്പ് (2)

(b) മഞ്ഞ ആകാതിരിക്കാൻ (2)

