

**FY-808**

Reg. No. : .....

Name : .....

**IMPROVEMENT/SUPPLEMENTARY EXAMINATION, OCTOBER 2022**

Part – II

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours**മലയാളം**

Cool-off time : 15 Minutes

**(MALAYALAM)**

Maximum : 80 Scores

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- 15 മിനിറ്റ് സമാധാനം നൽകണമാണ്. ഈ സമയം പ്രോഫസൻ വായിക്കാനും അപ്പാട്ടമുള്ളവ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഉത്തരവും അനുസൃതമാണ്. ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കാം.
- ഓരോ പ്രോഫസറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുന്നേം സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള പ്രോഫസലിൽ ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് 2 ഉത്തരം വിതാം തിരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക. (രണ്ട് സ്കോർ വിതാം)  $(4 \times 2 = 8)$

1. ‘ഓർമ്മയുടെ തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക’ താഴെ പറയുന്ന പരാമർശിക്കുന്ന രണ്ട് സ്വചനകൾ എടുത്തശുത്രുക ?
  - വള്ളത്തോളിനു മുന്നിൽ കവിത വായിച്ചു രേഖ.
  - അമ്മ കാണാതെ കമ എഴുതേണ്ടി വന്ന അവസ്ഥ.
  - ഭർത്താവിനൊപ്പം ധർമ്മികാണാൻ പോയ സന്ദർഭം.
  - കളളപ്പേരിൽ കമ എഴുതിയ അനുഭവം.
2. നാടൻ പ്രയോഗങ്ങളും ശൈലികളും ‘കായലരികത്ത്’ എന്ന ചലച്ചിത്രഗാനത്തെ ജനപ്രിയമാക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ എടുത്തശുത്രുക ?
  - കരളിന്റെ ഉരുളിയിലെ എണ്ണകാച്ചൽ.
  - വൈബത്താക്കി ചൊല്ലുന്നേൻ
  - എതിയും വെയിലത്ത് കയിലും കുത്തി നടക്കുക.
  - കുകുമത്തിപ്പുരണേ ചിദംബരസന്ധ്യകൾ.



3. ‘കെപ്പട’-എന ആധാര ചിത്രം പകുവയ്ക്കുന രണ്ട് ആശയങ്ങൾ കണ്ണഭർത്തി എഴുതുക.
- വ്യവസായശാലകളിലെ മലിനീകരണം.
  - ജീവജാലങ്ങളുടെ പാരസ്യരൂപത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
  - പകുതി രൂക്കുന കീടനിയന്ത്രണ സംവിധാനം.
  - വന നശികരണത്തിന്റെ ചിത്രീകരണം.
4. ‘ഇരുട്ടിലെ മനുഷ്യൻ’ എന കവിതയ്ക്കു ചേരുന രണ്ടു പ്രസ്താവനകൾ എടുത്തെഴുതുക.
- കുടിയൊഴിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതിന്റെ ദു:ഖം.
  - പകുതിയിൽ നിന്ന് അനുഗ്രഹക്കുന മുഖ്യന്റെ വേദന
  - മനുഷ്യൻ പകുതിയിലേൽപ്പിക്കുന ആശലാത്തനും വിവരണം
  - പകുതി സഹനരൂപത്തിന്റെ വർണ്ണന
5. ‘മുഹ്യത്തിൽ മാല’ യുടെ രചയിതാവിനെ സംബന്ധിച്ച രണ്ടു സൂചനകൾ എഴുതുക ?
- കോഴിക്കോട്ടെ തന്നിൽ പിരിന്നോവർ.
  - ശ്രീരാമാഭ്യൂതി കാദിൽ കൈലാനി എന്നോവർ.
  - വാസിമുഹമ്മദ്, അതെന്നു പേരുള്ളോവർ
  - ശ്രീരാമാർക്കുട്ടാർക്കുന ബുത്തുബാധി വന്നോവർ.
- 6 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും മുന്നൊള്ളത്തിന് ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്കുത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (രണ്ട് സ്ക്രോൾ വിതാ) (3 × 2 = 6)**
6. ‘സന്ദർശനം’ എന കവിതയിൽ തീവ്രവിഷാദത്തെ ആവിഷ്ടതിക്കുന പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ണഭർത്തിയെഴുതുക ?
7. “പിന്നിൽ  
തന്നെക്കാൾ വേഗത്തിൽ  
കടൽ  
അഹിച്ചു അഹിച്ചു വരുന്നത്  
അറിയാതെ” (മത്സ്യം)എന വരികളിൽ തെളിയുന സൂചനയെന്നാണ് ?
8. “അവനെ പ്രസവിച്ച അമ്മ ധന്യരാണ്”. അവരെപ്പറ്റി രാജ്യം അഭിമാന്യവും” (ലാത്തിയും വെടിയുണ്ടയും)സന്ദർഭം വ്യക്തമാക്കുക.
9. ‘അൻപക്കന്നാരു നെഞ്ചാൽ വരുമല്ലലോകയും’ (അനുകമ്പ) എന വരിയിൽ വ്യക്തമാക്കുന ആശയമെന്നാണ്.

**10 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെക്കിലും അഭ്യന്തരാത്മിക് അവസ്ഥയുടെ കാവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (നാല് സ്നേഹിത വിതം)  $(5 \times 4 = 20)$**

10. ‘വേരുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ’എന്ന പാഠാഗത്തിൽ വേരുകൾ പ്രധാന പ്രമേയമാകുന്നതിന്റെ പ്രസക്തി വ്യക്തമാക്കുക.
11. ‘ബൈബിൾ തീവ്യൻ’ലെ പ്രധാന കമാപാത്രമാണോ ഒസക്കിൾ ? നിർക്കശണങ്ങൾ എഴുതുക.
12. ‘കേൾക്കുന്നുണ്ടോ’ എന്ന ഹൈസ്പിറ്റേറ്ററിലെ അനിമേഷൻ ദൃശ്യങ്ങൾ സിനിമയ്ക്ക് എത്രമാത്രം യോജിക്കുന്നു ? സന്ദർഭങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാട്ടി വ്യക്തമാക്കുക.
13. അമ്മ കൂഷംനു നൽകിയ രണ്ടു ചേലകൾക്കു പിന്നിലെ ഓർമ്മകളെ എപ്പകാരമാണ് ചെറുപ്പേരിൽ ആവിഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത് ?
14. “എറിയ ദു: വത്തിലും ജീവിതോല്ലാസത്തിന്റെ വേരുപ്പിവിടപ്പോൽ കാണുമോവേരെന്നാനും”(ഉണ്ടാലിൽ)എന്ന വർക്കളിൽ സൂചിതമാകുന്ന ആശയമന്താണ് ?
15. ജനനത്തിന്റെയും മരണത്തിന്റെയും ഇടയിലുള്ള അനർഹ നിമിഷമാണ് ജീവിതമെന്ന ആശയമാണോ ‘അനർഹനിഷ’മെന്ന രഹനയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നത് ?
16. ‘ശസ്ത്രക്രിയ’ എന്ന കമയിൽ ‘ഗർഭപാത്രം’ പ്രതീകമായി മാറുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

**17 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെക്കിലും അഭ്യന്തരാത്മിക് ഒരു പുറത്തിൽ കാവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.(ആറ് സ്നേഹിത വിതം)  $(5 \times 6 = 30)$**

17. ഓർമ്മകളുടെ സാന്തുഷ്ടമാണ് വർത്തമാകാലത്തെ വേദനകളെ മറക്കാൻ സന്ദർശനത്തിലെ നായകനെ സഹായിക്കുന്നത്. പ്രസ്താവനയുടെ പൊരുൾ പരിശോധിക്കുക.
18. ‘സ്വാതന്ത്ര്യം’, ‘സൗരഭ്യം’ എന്നീ പദങ്ങൾ ഉച്ചതിക്കുന്നേം വ്യഖ്യാന വയ്ക്കുന്ന പല്ലു സെറ്റ് പുറത്തെക്കുറിവനും. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അർത്ഥസാധ്യതകൾ കമാസന്ദർഭങ്ങളെ അപഗ്രാമിച്ച് കണ്ണേതുക.
19. ‘വേരുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ’ എന്ന പാഠാഗത്തിലെ ചെന്വൻ, കുമാരൻ, അരുണാചലം എന്നിവർക്ക് പ്രകൃതിയുമായുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

20. “കബോള്ളത്തിനുവേണ്ടി ഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെട്ടുന്ന കേവല വിനോദ സിനിമകൾ ജീവിതയാംഡാർത്ഥ്യങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പലായനമാണ്.” ലേവകൾ ഈ നിർക്കഷണത്താട്ടുള്ള പ്രതികരണം രേഖപ്പെടുത്തുക.

21. “എത്രുർബലയാണു താൻ! എത്രഹീനയാണു” (ലാത്തിയും വെടിയുണ്ടയും)തങ്കം നായർ ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കാനിടയായ സാഹചര്യമെന്ത്? വ്യക്തമാക്കുക.

22. കവികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പദ്ധതിക്കുടെയും പ്രയോഗങ്ങളുടെയും അർത്ഥം നിർഭ്യയിക്കുന്നതിൽ കാലാലട്ടത്തിനുള്ള പക്ഷ് ‘കാവ്യകലയെക്കുറിച്ച്’ ചില നിർക്കഷണങ്ങൾ’ എന്ന പാഠാഗത്തെ മുൻനിർത്തി പരിശോധിക്കുക.

23. ‘സംക്രമണം’ എന്ന കവിത മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന സ്റ്റീജിവിത പ്രസ്ത്രങ്ങൾ വർത്തമാനകാല സാഹചര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശകലനം ചെയ്യുക.

24 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടുണ്ടായിരുന്നതിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (റൂട്ട് സ്ക്രോൾ വിതാൻ) (2 × 8 = 16)

24. ആത്മവിശ്വാസവും ഇഷ്ടാശക്തിയും ഉപയോഗിച്ച് സ്വാതന്ത്ര്യം സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നവരാണോ ജോനാമൻ എന്ന കടൽക്കാക്കയും മത്സ്യവും ? പാഠാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വിലയിരുത്തുക.

25. ജനപ്രിയ സിനിമകളുടെ പ്രതിപാദനത്തികളിൽ നിന്ന് ‘ബൈസിക്കൾ തീറ്റ്’ എങ്ങനെയെല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു ? ചലച്ചിത്ര നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക.

26. ‘ഉണ്ടാലിൽ’ എന്ന കവിത മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ജീവിതദർശനം ചർച്ചചെയ്യുക.

27. അമര്യാദാത്താവഴിയുടെ (തിരുയ്യട)ഭാഗത്ത് നിലയുറപ്പിച്ച കമാനായകന് സംഭവിക്കുന്ന ജീവിത പ്രതിസന്ധികളും മന: പരിവർത്തനവുമാണ് ‘വാസനാവിക്കുതി’യുടെ പ്രമേയമെന്ന നിർക്കഷണത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുക.