



Reg. No. :

FY-806

Name :

IMPROVEMENT / SUPPLEMENTARY EXAMINATION, OCTOBER – 2022

Part – II
KANNADA
Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

ಎದ್ದಾಗಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಮೊದಲ 15 ನಿಮಿಷ ‘ಕೊಲ್ರೋ ಆಫ್ ಸಮಯ’ ವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಅಂತ, ಸಮಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಒಂದಿರಿ.

1 ರಿಂದ 4 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆವರಣದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(4 × 1 = 4)**

1. ‘ಇದ್ದು ಬಲ್ಲವಗೆ ಭಯವುಂಟೆ’ ಪಾಠಭಾಗವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ?

(ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿ, ಜನಪದ ಕಥೆ, ವಚನ, ಷಟ್ಪದಿ ಕಾವ್ಯ)

2. ‘ಡಂಗುರದವನು’ – ಈ ಕಥಾಪಾಠ, ಬರುವ ಪಾಠ ಯಾವುದು ?

(ಹುಗ್ಗಿ, ಒಸರು, ಒಕ, ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳ ಬೀಡಿನಲ್ಲಿ)

3. ‘ಎಲ್ಲಿಗೂಳಿಕ್ಕೇ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಸಾಲಕ್ಕನಿನ್ ಸಂಬುಳಿಟ್ಯಾನ’ – ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

(ಅಮೃತ, ಅಪ್ಪ, ಕೊಟ್ಟ, ಗೌಡರು)



4. ‘ಇದು ಜಲಪ್ರಳಯ ! ಪಾಪದ ಕೊಡತುಂಬಿದ ಜಗಪ್ರಳಯ !’ ಎಂಬ ಸಾಲುಗಳಿರುವ ಕವನ

(ಬ್ಲೇನ್ ಹೀಮ್ ಕದನ, ಸುನಾಮಿಯ ಹಾಡು, ಸುಗ್ರಿ ಬರುತ್ತಿದೆ, ಬೆಳಗು)

5 ರಿಂದ 10 ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (4 × 1 = 4)

5. ಅವನಿ – ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. ಹೊಟ್ಟೆಯೋಂದು – ಈ ಪದವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ.

7. ವಿಶಾಲ – ಈ ಪದದ ಭಾವನಾಮ ರೂಪವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

8. ವಿನೋದ – ಈ ಪದದ ತದ್ವವ ರೂಪವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

9. ಶಕ್ತ – ಈ ಪದದ ನಿಷೇಧಾರ್ಥ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10. ‘ಪ್ರಪಂಚ’ – ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

11 ರಿಂದ 18 ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (5 × 2 = 10)

11. (ಅ) ದೇವಕಿಯ ಕಾಸರಗೋಡಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಸುಸ್ತಾಡಳು.

(ಆ) ಮುಂದಿನ ವಾರ ನಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚುನಾವಣೆಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ನಾಯಕರು ಪ್ರಚಾರದ ಮೋಟಿಸನ್ನು ಹಂಚಿದರು.

- ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. (ಅ) ಮದುವೆಯ ಮಂಟಪವನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಲು ಮಾಲೆಗಾರನು ಆಗಮಿಸಿದನು.
(ಆ) ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ಬಳಿಕ ರಾಮು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಾನ್ ನಡುವಿನ ಗೆಳೆತನ ಇನ್ನೊಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಯಿತು.
- ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತದ್ವಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
13. ಭೀಮನ ಕಹಿಮುಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಪಾರಾಗಬಹುದೆಂಬ ವೈರಿಗಳ ಕನಸು ನನಸಾಗಲಿಲ್ಲ.
ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೋಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.
14. ಯುದ್ಧ ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುವ ಎರಡು ಫೋಟೋ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು
ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.
15. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎರಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಆ ರಾತ್ರಿಯ ಉಂಟವಾದ ಬಳಿಕ ಎಲ್ಲರೂ ನದೀ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು.
16. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶಿಷ್ಟರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ನಂಗೇನ್ ಗ್ರಾಮಾರ್ಥಾ ಬಕಾಸುರನ ಬಾಯ್ಯಿ ಓಗಾಕೆ. ನಾ ಬರಾಕೆಲ್ಲ. ಏನಾರ ಮಾಡ್ಯೂ ಓಗು !
17. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ವಳೆಗನ್ನಡ ಗಡ್ಡಭಾಗವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ರೂಪಾಂತರಿಸಿರಿ.
ಆದಿತ್ಯೋದಯಮಾಗಲೋಡಂ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ದೇವಗುರುದ್ವಿಜಪ್ರಾಚೀಗಳಂ ಮಾಡುತ್ತುಂ
18. ‘ಹತ್ತು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುತ್ತು ಕಟ್ಟು’ ಈ ಮಾತಿನ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

19 ರಿಂದ 25 ರವರೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(4 × 4 = 16)

19. ಸರಿಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ	ಆ
ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಹೆಗಡೆ	ಅಪ್ರತಿಮು ಪ್ರತಿನಾಯಕ ಶೇಣೆ
ಎಂ.ಎಸ್.ಕೆ. ಪ್ರಭು	ಒಸರು
ಫರೀದ್ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಕಟ್ಟಾಡಿ	ಒಕ್ಕೆ
ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ	ಮುಂದಂಬಿಕೆಗಳ ಬೀಡಿನಲ್ಲಿ

20. ‘ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೋಪವು ನಮಗೇ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

21. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಪದ್ಯಸಾಲುಗಳ ಆಸ್ಥಾದನಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಿಡಗಂಟೇಯಾ ಕೊರಳೇಳಗಿಂದ

ಹಕ್ಕೀಗಳ ಹಾಡು

ಹೊರಟಿತು ಹಕ್ಕೀಗಳ ಹಾಡು

ಗಂಧವರಾ ಸೀಮೆಯಾಯಿತು

ಕಾಡಿನಾ ನಾಡು

ಕ್ಷಣಾದೊಳು ಕಾಡಿನಾ ನಾಡು

22. ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಣ್ಣು ಹಾಲಿಗಿಂತ ಬೆಣ್ಣೆ ತುಪ್ಪಕ್ಕಿಂತ

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಳಿತ ರಸಭಾಳೆ – ಹಣ್ಣೀಂತ

ಚೆನ್ನ ಕಾಣೆ ತಾಯಿ ಎದೆಹಾಲು

23. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುವ ಹಕ್ಕಿಯ ಶಾಗಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಲ್ಲಿರುವ ನಂಬಿಕೆಯೇನು ? ‘ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳ ಬೀಡಿನಲ್ಲಿ’ ಪಾಠಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

24. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗದ್ದೆ ಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿರಿ.

Once, a rich merchant was going on a tour to a city on business. Before starting the journey, he asked each of his three daughters what she would like to have as a present on his return.

Merchant – ವ್ಯಾಪಾರಿ, business – ವ್ಯಾಪಾರ, journey – ಯಾತ್ರೆ, daughters – ಹಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, present – ಬಹುಮಾನ.

25. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಡಾ. ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಆತ್ಮಕಥೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುಯಾದ ಸುದ್ದಿ ಪ್ರಕಟವಾದಾಗ ಚೆನ್ನೆಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಲವು ದಿನ ಮೊದಲು ಹೈದರಾಬಾದಿನ ಒಂದು ಆಸ್ತ್ರೋಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಮಿದುಳಿನ ‘ಚಿಪ್’ ಅಳವಡಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಅಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ತರುವಾಯ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಭೇಟಿಯಾದರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ನೆನಪಿನ ಬುತ್ತಿ ಬಿಂಬಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

26 ರಿಂದ 32 ರ ವರ್ಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡೆಮೆಯಾಗದಂತೆ
ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (5 × 6 = 30)

26. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕಕೋಶವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮನಗೊಳ್ಳಲೀರುವ ‘ಬಕ್’ ನಾಟಕದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ
ಅಗತ್ಯವಾದ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ, ವೋಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.
27. ‘ನಿರ್ಮಲ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸು ಧರೆಯಂ’ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದಿರುವ ಚಂಡಮಾರಿ ದೇವತೆಯ
ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ವಿಶೇಷತೆಯ ಕುರಿತು ಓವ್ವಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
28. ಡಾ.ಎಚ್.ಎಲ್. ಪುಷ್ಟಿ ಅವರ ‘ಸುನಾಮಿಯ ಹಾಡು’ ಕವನದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಸಾಲುಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸುನಾಮಿಯ ತೀವ್ರತೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ವಾಸ್ತ್ವಾಭಾಷಣಾಮನ ನಾವೆ, ಓವ್ವಣಿಕ್ಕಾನ
ಅವಶೇಷಗಳು ಕಾಗದದ ದೋಣಿಗಳಾಗಿ ತೇಲುತ್ತಾ
ಮಂಗಳವೇ, ಶುಕ್ರವೇ ಯಾವುದಾದರೋಂದು
ಗ್ರಹ ಹುಡುಕಲೇ ಬೇಕು
ಉಳಿಲು, ಬಿತ್ತಿಲು, ಮನೆಯ ಕಟ್ಟಲು
ಮತ್ತೆ ತೊಟ್ಟಿಲು ತೂಗಲು
ಹೌದು ಇತಿಹಾಸದ ಚಕ್ರ, ಸುತ್ತಲೇಬೇಕು
ಅಣಿಯುಗದಿಂದ ಶಿಲಾಯುಗಕ್ಕೆ
ಶಿಲಾಯುಗದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಯುಗಕ್ಕೆ

29. ‘ಉರಿಗೆ ನೀರಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯಂದರೆ ಖಾದ್ರಿಬ್ಯಾರಿಯ ತಾಕ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಸವಾಲಲ್ಲವೇ ?’ ಈ ಮಾತಿನ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ಸುರಂಗ ತೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನಾದ ಖಾದ್ರಿಕಾಕನ ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

30. ನೀವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕ್ರೇಗೊಂಡ ಪ್ರವಾಸದ ಆನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನವೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.

31. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ಪದ್ಯಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಜೀವನಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಹುಲ್ಲಾಗು ಬೆಟ್ಟದಡಿ, ಮನೆಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಾಗು

ಕಲ್ಲಾಗು ಕಷ್ಟಗಳ ಮಳೆಯ ವಿಧಿ ಸುರಿಯೆ

ಬೆಲ್ಲ ಸಕ್ಕರೆಯಾಗು ದೀನದುಬ್ರಾಲರಿಂಗೆ

ಎಲ್ಲರೊಳಗೊಂದಾಗು ಮಂಹತಿಮ್ಮೆ

32. ‘ವಿಶ್ವಾಸದೊಂದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು ಪತನಗೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಇತರರ ನಾಶಕ್ಕೂ ಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ’. ಈ ಮಾತು ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೇ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

33 ರಿಂದ 35 ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೂಪಾರೆ ಪ್ರಣಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(2 × 8 = 16)**

33. ಹಸಿವು, ಬಡತನ, ಶೋಷಣೆ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾಲಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕುಂ. ಏರಭದ್ರಪ್ನವರ ‘ಹುಗ್ಗಿ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲನಗೊಂಡ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

34. ರಾಕ್ಷಸ ಸಂಪತ್ತರದ ಆಷಾಧ ಅಮಾಸ್ಯೇಯಂದು ರಾಜ ಮತ್ತು ಬಕರೋಳಿಗೆ ನಡೆದ ಒಪ್ಪಂದವೇನಾಗಿತ್ತು ?

ಅದು ಏಕಚಕ್ರನಗರದ ಜನರ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕದಡಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

35. ‘ಲಲನೆ ಪಡೆದೀಯ್ಯೆದು ಮಂತ್ರಂಗಳಲಿ ವೋದಲಿಗ ನೀನು’ ಎಂಬ ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತಿನಿಂದ ತನ್ನ

ಜನ್ಮವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕರ್ಣನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಆತನಲ್ಲಿ ದುರ್ಯೋಗಧನನ ಕುರಿತಾದ ಸಾಫಿನಿಷ್ಠೆ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
