



Reg. No. : .....

Name : .....

**FY-803**

**IMPROVEMENT / SUPPLEMENTARY EXAMINATION, OCTOBER 2022**

Part – II

Time : 2½ Hours

**FRENCH**

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Electronic devices are not allowed in the examination hall.

I. Lisez l'extrait et répondez aux questions :

En France, la mode ne valorise pas la tradition mais la nouveauté, le moderne. La mode se constitue avec l'intention de la haute couture. A Paris, chaque année, deux collections, haute couture, sont présentées à travers des défilés de mode. La présentation des collections printemps/été se déroule en janvier et celle des collections automne/hiver en juillet. Les plus célèbres stylistes en France sont Yves Saint Laurent, Pierre Cardin, Christian Dior..... Dans l'ensemble, la capitale de la France est aussi le temple de la mode.

**Répondez :**

- (1) Combien de collections sont présentés chaque année à Paris ? (1)
- (2) En quel mois se déroule la collection printemps/été ? (1)
- (3) Que savez-vous d'Yves Saint Laurent ? (1)
- (4) \_\_\_\_\_ est le temple de la mode (Paris/Londres/Lyon) (1)
- (5) Nommez deux vêtements de femme. (4)

**Ou**

Nommez deux vêtements d'homme.



II. Répondez à 6 questions : (6)

- (1) Combien d'étudiants y a-t-il dans votre classe ?
- (2) Où habites-tu ?
- (3) Qui est le premier ministre de l'Inde ?
- (4) Nommez un fleuve de la France.
- (5) De quelle couleur est la neige ?
- (6) Il pleut en quelle saison ?
- (7) A quelle heure vous levez-vous ?
- (8) Quand faites-vous les devoirs ?
- (9) Où allez-vous ?
- (10) Quand est la fête du travail ?

III. Traduisez en français 6 phrases : (6)

- (1) Here is a small gift for you.
- (2) We learn French.
- (3) I am on time for the class.
- (4) You serve the meal.
- (5) He is speaking to the students.
- (6) I am not free today.
- (7) You are right.
- (8) Of course I like Paris.
- (9) She is a nurse.
- (10) They speak Italian.

IV. Choisissez la bonne réponse (any 5) : (5)

- (1) Le ski est un \_\_\_\_\_. (mois/sport/fleur)
- (2) \_\_\_\_\_ est le premier jour de la semaine. (samedi/lundi/jeudi)
- (3) Elle va \_\_\_\_\_ musée. (au/à la/aux)
- (4) \_\_\_\_\_ beaucoup monsieur. (bonjour/enchanté/merci)
- (5) Je suis fatigué. J'ai \_\_\_\_\_. (raison/peur/sommeil)
- (6) Tu es de \_\_\_\_\_ nationalité ? (quel/quelle/quels)
- (7) En hiver il fait \_\_\_\_\_. (froid/beau/chaud)

V. Reliez : (5)

|   |                   |   |                     |
|---|-------------------|---|---------------------|
| 1 | Un chanteur       | a | La montagne         |
| 2 | Les Alpes         | b | Une course cycliste |
| 3 | Le Tour de France | c | SNCF                |
| 4 | L'été             | d | Une profession      |
| 5 | Le train          | e | Une saison          |

VI. Complétez avec les mots ou les expressions convenables : (Any 5) (5)  
(un kilo de/ avec/ des fleurs/ cadeau/ heures/ musée/bleu)

- (1) J'apporte un \_\_\_\_\_ pour Sophie.
- (2) Vous achetez \_\_\_\_\_ pomme.
- (3) Au printemps il y a \_\_\_\_\_.
- (4) Elle joue \_\_\_\_\_ Michelle.
- (5) Le ciel est \_\_\_\_\_.
- (6) Il est 8 \_\_\_\_\_.
- (7) Je vais au \_\_\_\_\_.

VII. Mettez en bon ordre : (Any 4) (4)

- (1) au/on/stade/se/à/retrouve/6h30
- (2) en/tu/vacances/es ?
- (3) la Tour Eiffel/ trouvez/comment/vous ?
- (4) acheter/vais/fruits/je/des
- (5) samedi/suis/le/je/libre
- (6) à/pourquoi/bibliothèque/tu/la/es ?

VIII. Répondez à 5 questions : (5)

- (1) Qui est le président français ?
- (2) La France est entourée par quels pays ?
- (3) Nommez un plat français.
- (4) Quelles sont les couleurs du drapeau français ?
- (5) Quand célèbre-t-on la fête nationale ?
- (6) Nommez un monument français.
- (7) Qui a écrit le malade imaginaire.
- (8) Quelle est la devise française ?

IX. Ecrivez la conversation entre vous et votre ami sur une visite au musée. (4)

**Ou**

Vous rencontrez un touriste français. Ecrivez la conversation

X. Ecrivez sur une fête que vous aimez. (4)

**Ou**

Décrivez votre journée quotidienne.

XI. Traduisez en anglais : (8)

Lucas : Mélissa ! Tu es mignonne. Ta robe est très élégante.

Mélissa : Merci ! C'est un cadeau de ma cousine de l'Amérique pour mon anniversaire.

Lucas : C'est vraiment coquette. Son choix est bon. Cette jupe bleue te va bien.

Mélissa : Viens pour la soirée. Tu peux rencontrer ma cousine Cécile. Apporte un paquet de bonbons, Marc vient avec un gâteau au chocolat.

Lucas : Nous pouvons nous amuser bien à la soirée.

Mélissa : A ce soir.

- XII. (A) Conjuguez les verbes : (Any 8) (8)
- (1) Elle (être) aimable – au présent
  - (2) Vous (servir) le repas – au présent
  - (3) Tu (se lever) à 6h – au présent
  - (4) Nous (parler) français – au passé composé
  - (5) Il (attendre) devant la classe – au passé composé
  - (6) Mes amis (venir) chez moi – au passé composé
  - (7) Jean et Marie (appeler) le professeur – au futur
  - (8) Demain il (faire) froid – au futur
  - (9) Ils (aller) en Suisse – au futur
  - (10) (Apprendre) bien vos leçons – à l'impératif
  - (11) (être) optimiste – à l'impératif
  - (12) (se coucher) avec ton frère – à l'impératif
- (B) Faites selon les indications : (Any 8) (8)
- (1) Il y a la carte postale (changez au pluriel)
  - (2) Nous allons à la banque (mettez à l'interrogatif)
  - (3) Nous sommes actifs (mettez au négatif)
  - (4) 22h30 (écrivez l'heure en lettres)
  - (5) Elle apporte des cadeaux (refaites la phrase avec 'beaucoup')
  - (6) Elles présentent ses voisins (joli) – faites l'accord et placez correctement l'adjectif
  - (7) Il est un étudiant aimable (mettez au féminin)
  - (8) Mon ami est triste (trouvez le contraire)
  - (9) Il a un nouveau disque ( mettez au pluriel)
  - (10) Bastien est indien (formez la question)
  - (11) Vous avez le livre \_\_\_\_\_ professeur (mettez un article contracté)
  - (12) Je mange \_\_\_\_\_ poulet.(mettez un article partitif)
- (C) Faites des phrases avec : (Any 4) (4)
- (1) jouer
  - (2) sur
  - (3) petit
  - (4) comment
  - (5) apprendre
  - (6) pourquoi